

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技新興議題專題研究	授課 教師	蔡家文 CHIA-WEN TSAI
	SPECIAL TOPICS ON HIGHER EDUCATION AND UNIVERSITY INSTRUCTION		
開課系級	教管一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDXXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育研究與論述的能力。</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程著重於介紹創新的、新興的教育科技，及其對學生學習成果之效益，課程內容包括資訊與通訊科技、無所不在學習、行動學習、翻轉教室、行動應用程式、磨課師、遊戲、QR Code、及社群網站於教育上的應用，以協助教育學院博士班學生了解新興的教育科技之意涵及效益，並培養學生使用相關教育科技之能力。</p>		
	<p>This course provides students in-depth understanding of innovative and emerging educational technologies and their effects on students' learning. The content of this course includes the applications of information and communication technologies (ICT), ubiquitous learning, mobile learning, flipped classroom, mobile applications (APP), Massive open online courses (MOOCs), educational games, QR Code, and social networking sites (SNSs) for learning. The potential issues of new educational technologies, and their applications and effects will also be discussed and explored in this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	協助學生了解新興的教育科技之意涵及效益	Develop students' understanding of emerging educational technologies	C2	AB
2	提昇學習者使用教育科技之能力	Improve students' skills in using educational technologies	P4	BC
3	提昇學習者未來在應徵教職時之競爭優勢	Enhance students' competence in their career	P4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	協助學生了解新興的教育科技之意涵及效益	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	提昇學習者使用教育科技之能力	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
3	提昇學習者未來在應徵教職時之競爭優勢	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹、學生報告分配	
2	106/02/20~ 106/02/26	新興教育科技之應用與效益	
3	106/02/27~ 106/03/05	電腦化測驗與評量	
4	106/03/06~ 106/03/12	電腦化心智工具之原理、概念、與應用	
5	106/03/13~ 106/03/19	行動與無所不在學習之原理、概念、與應用	
6	106/03/20~ 106/03/26	擴增實境之原理、概念、與應用	
7	106/03/27~ 106/04/02	虛擬實境之原理、概念、與應用	
8	106/04/03~ 106/04/09	翻轉教室之原理、概念、與應用	
9	106/04/10~ 106/04/16	行動應用程式之原理、概念、與應用	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考週	
11	106/04/24~ 106/04/30	磨課師之概念與應用	
12	106/05/01~ 106/05/07	遊戲式學習之原理、概念、與應用	

13	106/05/08~ 106/05/14	結合 QR Code之行動學習	
14	106/05/15~ 106/05/21	社群網站於教育上的應用	
15	106/05/22~ 106/05/28	線上學術求援之概念與應用	
16	106/05/29~ 106/06/04	學期報告 (一)	
17	106/06/05~ 106/06/11	學期報告 (二)	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		教師選擇之期刊論文 (包含 BJET、AJET、Educational Technology Research and Development、ETS、Computers and Education) 學生自選之期刊論文	
參考書籍		科技與學習：理論與實務 (沈中偉、黃國禎 著) 翻轉教室：理論、策略與實務 (黃國禎/主編) 未來教室、行動與無所不在學習 (黃國禎、陳德懷 著) 數位學習導論與實務 (黃國禎、蘇俊銘、陳年興 著)	
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	