

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論	授課 教師	王彥雯 WANG, CHARLOTTE
	SEMINAR		
開課系級	數學一碩士班 A	開課 資料	必修 下學期 1學分
	TSMAM1A		
系（所）教育目標			
引導學生進入數學與數據科學的尖端研究領域，使其具有專業職能或進階研究之基礎。			
系（所）核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 具備數學或統計的專業知識。 B. 發掘、分析與處理數學問題的能力。 C. 從事獨立研究並能清楚有效表達數學或統計概念的能力。 D. 將實際問題化為數學或統計模型的能力。 E. 資料蒐集分析解釋及視覺化處理的能力。 			
課程簡介	<p>本課程將帶領學生接觸近期的統計方法發展，包含生物統計、商業統計、資料科學等。透過學術演講與書本閱讀，讓學生能對不同的統計研究主題有進一步的認識。</p>		
	<p>This seminar will introduce the recent development of statistical methodologies including biostatistics, business statistics, data science, etc. Students will learn the recent advances in statistical methodologies and applications through invited talks and reading books.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解統計方法近期的發展	Understand the recent development of statistical methodologies	C2	AC
2	學習文獻閱讀與報告的技巧	Learn how to give a presentation	C2	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解統計方法近期的發展	講述、討論、賞析	報告、上課表現
2	學習文獻閱讀與報告的技巧	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	介紹課程內容、評量方式、講者介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	演講 (蕭朱杏教授 國立臺灣大學公共衛生學系)	
3	106/02/27~ 106/03/05	二二八放假	
4	106/03/06~ 106/03/12	書本閱讀	
5	106/03/13~ 106/03/19	書本閱讀	
6	106/03/20~ 106/03/26	書本閱讀	
7	106/03/27~ 106/04/02		
8	106/04/03~ 106/04/09	清明節	
9	106/04/10~ 106/04/16	演講 (胡賦強教授 國際哈佛統計科技顧問有限公司)	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考週	
11	106/04/24~ 106/04/30	演講 (黃詠詳博士 資料科學家 日新軟體)	
12	106/05/01~ 106/05/07		

13	106/05/08~ 106/05/14		
14	106/05/15~ 106/05/21		
15	106/05/22~ 106/05/28		
16	106/05/29~ 106/06/04	端午節	
17	106/06/05~ 106/06/11		
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考週	
修課應 注意事項	1. 演講時間為暫定，會視演講者邀請情況而做調整，以開學後課堂公佈為準。 2. 集中在前半學期上課，每次上課2小時，扣除放假，整學期共13小時。演講3次，上課4次。 3. 書本閱讀報告：每位同學報告一章，每次三位同學報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	余清祥、顏貝珊(2016)。大數據 知識經濟與實務應用。滄海圖書。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		