

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	線性代數	授課 教師	陳功宇 CHEN KUNG-YU
	LINEAR ALGEBRA		
開課系級	數學一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TSMAJ1A		
系（所）教育目標			
幫助學生拓廣數學知識及增進電腦技能，使其所學有助於專業發展。			
系（所）核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 具備數學或統計的專業知識。 B. 發掘、分析與處理數學問題的能力。 C. 從事獨立研究並能清楚有效表達數學或統計概念的能力。 D. 將實際問題化為數學或統計模型的能力。 E. 資料蒐集分析解釋及視覺化處理的能力。 			
課程簡介	<p>本課程主要介紹線性代數的基本理論與應用，內容包括下列項目：向量及矩陣、線性方程組、行列式及特徵值、有限維向量空間、線性變換、垂直性、數值方法等等。</p>		
	<p>This course is an introduction to the basic theory of linear algebra and its applications. The following topics will be covered: vectors and matrices, system of linear equations, determinants and eigenvalues, finite dimensional vector spaces, linear transformations, orthogonality, additional applications, numerical methods, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習線性代數	Study linear algebra 2 Cultivate the ability to examine the issue	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習線性代數	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	Introduction to linear systems , Gaussian elimination	
2	106/02/20~ 106/02/26	operations with matrices, Inverse	
3	106/02/27~ 106/03/05	Elementary matrices, More on linear systems	
4	106/03/06~ 106/03/12	Special Matrices	
5	106/03/13~ 106/03/19	Introduction to determinants, determinants and row reduction	
6	106/03/20~ 106/03/26	Further properties of the determinant	
7	106/03/27~ 106/04/02	平時考	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩	
9	106/04/10~ 106/04/16	Introduction to vector spaces, 2- spaces, n- spaces, Norm, Dot Product, Distance	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	Orthogonal , Cross product	
12	106/05/01~ 106/05/07	Real vector spaces , Subspaces, Linear independence	

13	106/05/08~ 106/05/14	bases, coordinate, Row spaces, Column Spaces, Null Spaces	
14	106/05/15~ 106/05/21	Rank, Nullity, and the fundamental Matrix Spaces	
15	106/05/22~ 106/05/28	Matrix Transformation and its properties	
16	106/05/29~ 106/06/04	eigenvalues, eigenvectors, Diagonalization	
17	106/06/05~ 106/06/11	Review	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	課程進度與內容將依同學學習狀況做微調		
教學設備	(無)		
教材課本	Elementary Linear Algebra, Howard Anton, Chris Rorres, 10th Edition		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈討論與報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		