

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構經營管理	授課 教師	姜淑美 CHIANG, SHU-MEI
	FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLYXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 掌握經濟專業的進階知識。</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具進階的剖析能力。</p> <p>C. 能以進階經濟專業接軌財經實務。</p> <p>D. 具備進階經濟專業的溝通、整合能力。</p> <p>E. 瞭解並能剖析國際經濟的概況與趨勢。</p> <p>F. 能以進階經濟專業分析福利議題。</p>			
課程簡介	本課程主要介紹以下三個主題:(1)金融產業的過去與現在;(2)風險的衡量;(3)風險的管理		
	This course intends to introduce the following three issues: (1)The past and presente of the financial industry; (2)How to measure risks;(3)The risk management in the financial industry.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程主要藉由上述三項主題的介紹，藉以培養學生關於金融機構經營管理的基本概念與應用能力。	By introducing the above three topics, this course aims to train students to understand the basic concepts and applications ability on financial institutions management.	C2	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程主要藉由上述三項主題的介紹，藉以培養學生關於金融機構經營管理的基本概念與應用能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	Chapter 1 Why are financial institutions special?	
2	106/02/20~ 106/02/26	Chapter 1 Why are financial institutions special?	
3	106/02/27~ 106/03/05	Chapter 2 Financial services: Depository institutions	
4	106/03/06~ 106/03/12	Chapter 3 Financial services: Finance companies	
5	106/03/13~ 106/03/19	Chapter 4 Financial services: Securities brokerage and investment banking	
6	106/03/20~ 106/03/26	Chapter 4 Financial services: Securities brokerage and investment banking	
7	106/03/27~ 106/04/02	Chapter 5 Financial services: Mutual funds and hedge funds	
8	106/04/03~ 106/04/09	Chapter 5 Financial services: Mutual funds and hedge funds	
9	106/04/10~ 106/04/16	Chapter 6 Financial services: Insurance	
10	106/04/17~ 106/04/23	Chapter 7 Risks of financial institutions	
11	106/04/24~ 106/04/30	Chapter 10 Credit risk: Individual loan risk	
12	106/05/01~ 106/05/07	Chapter 12 Liquidity Risk	

13	106/05/08~ 106/05/14	Chapter 13 Foreign exchange risk	
14	106/05/15~ 106/05/21	Chapter 14 Sovereign risk	
15	106/05/22~ 106/05/28	Chapter 15 Market risk	
16	106/05/29~ 106/06/04	Chapter 19 Deposit insurance and other liability guarantees	
17	106/06/05~ 106/06/11	Chapter 19 Deposit insurance and other liability guarantees	
18	106/06/12~ 106/06/18	Chapter 20 Capital adequacy	
修課應 注意事項	上課要有上課的規矩		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Financial Institutions Management: A Risk Management Approach by Anthony Saunders and Marcia Millon Cornett, published by McGRAW- HILL, Eighth Edition,		
參考書籍	Financial Institutions Management, the newest edition		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		