

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	交通運輸問題改善實作	授課 教師	羅孝賢 LUO SHIAW-SHYAN
	IMPLEMENTATION OF IMPROVEMENTS FOR TRAFFIC AND TRANSPORTATION PROBLEMS		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TLTXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、了解基本運輸理論。</p> <p>二、熟悉實務求解過程。</p> <p>三、精進語文表達與人際溝通能力。</p> <p>四、拓展系統分析與多元科際整合能力。</p> <p>五、培養運輸倫理與人文素養。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備運輸理論之基本研究能力。</p> <p>B. 具備實務求解能力。</p> <p>C. 具備語文表達與人際溝通能力。</p> <p>D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。</p>			
課程簡介	<p>本課程目標係為教導同學發現都市交通環境的交通安全問題，並利用3E策略改善問題，3E策略包括：工程(Engineering)、教育(Education)與執法(Enforcement)。同學經由"Learning by doing"的學習過程，活用不同課程所習得知交通運輸專業知識，進行都市交通環境交通安全問題之改善。</p>		
	<p>This course aims to teach students how to find the traffic problems in urban areas, and utilize 3E strategies to improve the traffic safety problems. 3E strategies include the traffic engineering, traffic safety education, and law enforcement. The students of this course should apply the professional knowledge that they have learned from different courses for improving traffic safety problems in urban areas.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習如何利用不同方法收集與發現都市交通安全問題(如: 實地觀察問題)和所需交通資料(如: 流量和交通控制設施等資訊), 並能進行系統化的交通安全問題分析。	To learn how to collect and find traffic safety problems in urban areas(eg., field trip for collecting observational data) and needed traffic data(eg., traffic volume and traffic control devices) and to learn how to analyze traffic safety problems systematically.	P3	ABD
2	學習如何研擬交通問題之3E改善策略。	To learn how to set up 3E strategies for solving traffic safety problems.	P3	ABD
3	學習如何進行都市交通安全問題之實務分析工作, 並透過小組報告, 加強同學表達與溝通能力。	To learn the applications of professional knowledge to traffic safety problems in urban areas, and to enhance the abilities of communications and expressions via team work.	P3	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習如何利用不同方法收集與發現都市交通安全問題(如: 實地觀察問題)和所需交通資料(如: 流量和交通控制設施等資訊), 並能進行系統化的交通安全問題分析。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	學習如何研擬交通問題之3E改善策略。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告
3	學習如何進行都市交通安全問題之實務分析工作, 並透過小組報告, 加強同學表達與溝通能力。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程簡介	
2	106/02/20~ 106/02/26	收集與發現都市交通安全問題	
3	106/02/27~ 106/03/05	習作一	
4	106/03/06~ 106/03/12	系統化交通安全問題分析	
5	106/03/13~ 106/03/19	系統化交通安全問題分析	
6	106/03/20~ 106/03/26	習作二	
7	106/03/27~ 106/04/02	系統化交通安全問題分析	
8	106/04/03~ 106/04/09	交通安全問題之3E改善策略	
9	106/04/10~ 106/04/16	習作三	
10	106/04/17~ 106/04/23	交通安全問題之3E改善策略	
11	106/04/24~ 106/04/30	交通安全問題之3E改善策略	
12	106/05/01~ 106/05/07	習作四	

13	106/05/08~ 106/05/14	都市交通安全問題改善之實務案例	
14	106/05/15~ 106/05/21	都市交通安全問題改善之實務案例	
15	106/05/22~ 106/05/28	習作五	
16	106/05/29~ 106/06/04	成果報告	
17	106/06/05~ 106/06/11	成果報告	
18	106/06/12~ 106/06/18	成果報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 道路交通標誌標線號誌設置規則 (公布日期 105.05.14) 2. 交通工程規範 (頒布日期 104.01.09)		
參考書籍			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈習作與報告(含口頭與書面報告)〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		