

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸研究方法 (二)	授課 教師	鍾智林 CHIH-LIN CHUNG
	TRANSPORTATION RESEARCH METHODS (II)		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLTXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、了解基本運輸理論。</p> <p>二、熟悉實務求解過程。</p> <p>三、精進語文表達與人際溝通能力。</p> <p>四、拓展系統分析與多元科際整合能力。</p> <p>五、培養運輸倫理與人文素養。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備運輸理論之基本研究能力。</p> <p>B. 具備實務求解能力。</p> <p>C. 具備語文表達與人際溝通能力。</p> <p>D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹運輸研究方法，涵蓋文獻蒐集、論文評論、資料分析方法、參考文獻編列、研究計劃書撰寫。本課程強調課堂參與與實作，期末的分組報告以完成一篇10頁可投稿(運輸年會/兩岸城市交通研討會/都市交通)之論文為目標。</p>		
	<p>This course introduces transportation research methodology, including literature search, paper critique, data analysis, reference listing, and research proposal writing. Classroom participation and practice is essential. Each group project is expected to develop a 10-page paper qualified for publication.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能系統化整理與分析文獻，運用與整合研究方法。	Students can systematically review literature as well as apply and integrate research methods.	C5	A
2	學生能學習論文撰寫、表達與答辯技巧。	Students can learn skills about thesis writing, presentation and defense.	C6	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能系統化整理與分析文獻，運用與整合研究方法。	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
2	學生能學習論文撰寫、表達與答辯技巧。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	Introduction	
2	106/02/20~ 106/02/26	Proposal writing technique	
3	106/02/27~ 106/03/05	Proposal writing technique	
4	106/03/06~ 106/03/12	Proposal writing technique	
5	106/03/13~ 106/03/19	How to find useful transportation data?	
6	106/03/20~ 106/03/26	How to find useful transportation data?	
7	106/03/27~ 106/04/02	How to find useful transportation data?	
8	106/04/03~ 106/04/09	春假	
9	106/04/10~ 106/04/16	Paper critique and discussion	
10	106/04/17~ 106/04/23	Paper critique and discussion	
11	106/04/24~ 106/04/30	How to make good use of transportation data?	
12	106/05/01~ 106/05/07	How to make good use of transportation data?	

13	106/05/08~ 106/05/14	Paper critique and discussion	
14	106/05/15~ 106/05/21	Paper critique and discussion	
15	106/05/22~ 106/05/28	Term paper presentation	
16	106/05/29~ 106/06/04	Term paper presentation	
17	106/06/05~ 106/06/11	Term paper draft critique	
18	106/06/12~ 106/06/18	Term paper draft critique	
修課應 注意事項	1. 勿以別科期末報告或文獻回顧作為本課程簡報內容 2. 時常提醒自己如何"小題大作". 3. 文獻回顧重質不重量, 不要囫圇吞棗.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	吳萬益：企業研究方法, 2015第五版, 華泰文化出版 Selected academic papers on transportation		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		