

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸專題討論	授課 教師	陶冶中 TAO CHI-CHUNG
	TRANSPORTATION SEMINAR		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLTXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、了解基本運輸理論。</p> <p>二、熟悉實務求解過程。</p> <p>三、精進語文表達與人際溝通能力。</p> <p>四、拓展系統分析與多元科際整合能力。</p> <p>五、培養運輸倫理與人文素養。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備運輸理論之基本研究能力。</p> <p>B. 具備實務求解能力。</p> <p>C. 具備語文表達與人際溝通能力。</p> <p>D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。</p>			
課程簡介	此課程目的係針對國內外過去、現在、未來交通運輸重大議題，以書報討論、文獻評析與專家演講等方式，進行互動式討論。		
	The purpose of this course is to introduce key issues relating to transportation in past, present and future worldwide. By topic discussing, literature reviewing and expert speaking an interactive question and answer process is performed in this course.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠了解當前運輸發展課題	Students can understand main current issues of transportation.	C2	A
2	學生能夠廣泛閱讀相關文獻與提供評析結果	Students can perform literature review and compare their differences.	C4	AB
3	學生能夠分析關鍵議題並進行專題研究	Students can analyze key issue and perform a research project by him/herself.	P3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠了解當前運輸發展課題	講述、討論	上課表現
2	學生能夠廣泛閱讀相關文獻與提供評析結果	講述、討論	報告、上課表現
3	學生能夠分析關鍵議題並進行專題研究	討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	科學、技術與社會 (Science, Technology and Society, STS) 下之運輸現象與問題	
2	106/02/20~ 106/02/26	關鍵運輸議題之定義與研究架構	
3	106/02/27~ 106/03/05	美洲、歐洲、亞太地區等國 運輸發展現況與趨勢比較	
4	106/03/06~ 106/03/12	書報討論 I	
5	106/03/13~ 106/03/19	書報討論 II	
6	106/03/20~ 106/03/26	文獻評析 I	
7	106/03/27~ 106/04/02	文獻評析 II	
8	106/04/03~ 106/04/09	相關領域專家學者演講與討論 I	
9	106/04/10~ 106/04/16	相關領域專家學者演講與討論 II	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試	
11	106/04/24~ 106/04/30	專題研究議題研討 I	
12	106/05/01~ 106/05/07	專題研究議題研討 II	

13	106/05/08~ 106/05/14	專題研究議題研討 III	
14	106/05/15~ 106/05/21	運輸前瞻性之研究方法簡介 I	
15	106/05/22~ 106/05/28	運輸前瞻性之研究方法簡介 II	
16	106/05/29~ 106/06/04	相關領域專家學者演講與討論 III	
17	106/06/05~ 106/06/11	相關領域專家學者演講與討論 IV	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末專題報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍	交通技術研發與人才培育規劃研究，交通部科技顧問室，2012年		
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		