

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊新知趨勢	授課 教師	鄭啟斌 CHI-BIN CHENG
	THE RECENT TREND OF INFORMATION TECHNOLOGY		
開課系級	資管一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLMXJ1A		
系（所）教育目標			
培育能整合資訊技術、管理技能及具有解決問題能力的高等資訊管理實務人才。			
系（所）核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 現代管理知識應用。 B. 邏輯思考。 C. 關鍵分析。 D. 結合資訊技術與管理。 E. 研究與創新。 F. 資料分析與應用。 G. 資通安全管理。 H. 言辭與文字表達。 			
課程簡介	本課程採講座形式，邀請業界專家介紹資訊技術與應用的最近發展趨勢。		
	This class invites industrial professionals to talk about state-of-the-art information technologies and applications.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學習資訊技術與應用新知 2. 啟發同學研究創意	1. Learning state-of-the-art information technologies and applications. 2. Inspiring students to generate innovation ideas on their research.	C2	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學習資訊技術與應用新知 2. 啟發同學研究創意	講述、討論、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	人工智慧發展史	
2	106/02/20~ 106/02/26	虛擬技術趨勢：Container by Docker	
3	106/02/27~ 106/03/05	大數據分析平台：ELK framework (Elasticsearch, Logstash, Kibana)	
4	106/03/06~ 106/03/12	車聯網	
5	106/03/13~ 106/03/19	資安技術趨勢	
6	106/03/20~ 106/03/26	人工智慧：深度學習	
7	106/03/27~ 106/04/02	虛擬實境與擴充實境之技術與應用	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學觀摩週	
9	106/04/10~ 106/04/16	IBM Bluemix 雲端平台 (1)	
10	106/04/17~ 106/04/23	IBM Bluemix 雲端平台 (2)	
11	106/04/24~ 106/04/30	電子商務經營實戰	
12	106/05/01~ 106/05/07	行動資安實務	

13	106/05/08~ 106/05/14	機器人技術	
14	106/05/15~ 106/05/21	企業參訪	
15	106/05/22~ 106/05/28	區塊鍊	
16	106/05/29~ 106/06/04	Google大數據分析平台	
17	106/06/05~ 106/06/11	社群媒體分析與應用	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末報告	
修課應 注意事項	1. 平時評量包括聽講心得報告(至少200字) 2. 期末報告1~3人一組, 自行選擇介紹一項資訊技術或應用		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈分組報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		