

## 淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                     |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱  | 管理資訊系統  | 授課<br>教師 | 周清江<br>CHICHANG JOU |
|   | MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM   |          |                     |
| 開課系級  | 資管一碩專班 A  | 開課<br>資料 | 選修 單學期 3學分          |
|   | TLMXJ1A   |          |                     |
| 系（所）教育目標  |   |          |                     |
| 培育能整合資訊技術、管理技能及具有解決問題能力的高等資訊管理實務人才。   |   |          |                     |
| 系（所）核心能力  |   |          |                     |
| <p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p> |   |          |                     |
| 課程簡介  | 本課程介紹以資料探勘方法處理混雜的大量資料，以萃取出有價值的資訊或內隱的知識，做為決策支援與管理之依據。  |          |                     |
|   | This course will introduce data mining methods in processing miscellaneous big amount of data to extract valuable information or hidden knowledge for decision support problems |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文)                       | 相關性  |          |
|----|----------|--------------------------------|------|----------|
|    |          |                                | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 了解資料探勘方法 | understand data mining methods | P6   | ABCDF    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標     | 教學方法  | 評量方法    |
|----|----------|-------|---------|
| 1  | 了解資料探勘方法 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次          | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
|-------------|-------------------------|-----------------------|----|
| 1           | 106/02/13~<br>106/02/19 | 課程簡介、資料挖礦概論           |    |
| 2           | 106/02/20~<br>106/02/26 | 資料與資料準備               |    |
| 3           | 106/02/27~<br>106/03/05 | 二二八紀念日                |    |
| 4           | 106/03/06~<br>106/03/12 | 資料與資料準備(二)            |    |
| 5           | 106/03/13~<br>106/03/19 | 關聯規則                  |    |
| 6           | 106/03/20~<br>106/03/26 | 決策樹分析                 |    |
| 7           | 106/03/27~<br>106/04/02 | 類神經網路                 |    |
| 8           | 106/04/03~<br>106/04/09 | 清明節                   |    |
| 9           | 106/04/10~<br>106/04/16 | 群集分析                  |    |
| 10          | 106/04/17~<br>106/04/23 | 貝氏分類法與貝氏網路            |    |
| 11          | 106/04/24~<br>106/04/30 | 約略集合理論                |    |
| 12          | 106/05/01~<br>106/05/07 | 多變量分析                 |    |
| 13          | 106/05/08~<br>106/05/14 | 時間資料分析                |    |
| 14          | 106/05/15~<br>106/05/21 | 商業智慧                  |    |
| 15          | 106/05/22~<br>106/05/28 | 製造智慧                  |    |
| 16          | 106/05/29~<br>106/06/04 | 端午節                   |    |
| 17          | 106/06/05~<br>106/06/11 | 數位決策與商業分析最佳化          |    |
| 18          | 106/06/12~<br>106/06/18 | 報告                    |    |
| 修課應<br>注意事項 |                         |                       |    |
| 教學設備        |                         | 電腦、投影機                |    |
| 教材課本        |                         | 資料挖礦與大數據分析：簡禎富、許嘉裕，前程 |    |
| 參考書籍        |                         |                       |    |
|             |                         |                       |    |

|              |   |
|--------------|---|
| 批改作業<br>篇數   | 4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |