

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	意外保險研究	授課 教師	廖述源 SHUH-YUAN, LIAO
	ADVANCED STUDY ON CASUALTY INSURANCE		
開課系級	保險一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLIXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。</p> <p>二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。</p> <p>三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>B. 具備保險商品設計能力。</p> <p>C. 具備保險理財規劃能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備獨立研究能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p>			
課程簡介	本課程主要介紹一系列與意外保險有關之險種，其中包括犯罪保險、信用保險、保證保險、權利保險、工程保險、及其他與意外保險相關單元主題等		
	The purpose of this course is to introduce a series of Casualty insurance , including Crime insurance, Credit insurance, Bonding insurance, Title insurance, Engineering insurance, and others related topics of Casualty insurance .		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生瞭解財產保險經營基本理念及基本原理。	Students will be able to understand the concepts and principles of non-life insurance operations.	P4	ABC
2	使學生具有辨識財產保險經營之不同功能。	Students will be able to appreciate various functions of non-life insurance operations.	P4	CDE
3	使學生能同時兼顧財產保險經營理論與實務。	Students will be able to synthesize non-life insurance theory and practice	P4	DEF
4	增進學生財產保險經營之專業能力。	Enhancing students Professional abilities to non-life insurance operations	P4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生瞭解財產保險經營基本理念及基本原理。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
2	使學生具有辨識財產保險經營之不同功能。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	使學生能同時兼顧財產保險經營理論與實務。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、上課表現
4	增進學生財產保險經營之專業能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程預備週	
2	106/02/20~ 106/02/26	其他財產保險之範疇	
3	106/02/27~ 106/03/05	犯罪保險 (一)：竊盜保險	
4	106/03/06~ 106/03/12	犯罪保險 (二)：現金保險	
5	106/03/13~ 106/03/19	犯罪保險 (三)：員工誠實保證保險	
6	106/03/20~ 106/03/26	信用保險之介紹	
7	106/03/27~ 106/04/02	保證保險 (一)：工程保證保險	
8	106/04/03~ 106/04/09	保證保險 (二)：確實保證業務	
9	106/04/10~ 106/04/16	工程保險(一)：CAR & EAR	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	工程保險 (二)：CPM & EEI	
12	106/05/01~ 106/05/07	工程保險 (三)：MI & BI	

13	106/05/08~ 106/05/14	航空保險 (一) : 飛機保險	
14	106/05/15~ 106/05/21	航空保險 (二) : 人造衛星保險	
15	106/05/22~ 106/05/28	新種保險介紹(一): 信用卡綜合保險	
16	106/05/29~ 106/06/04	新種保險介紹(二): 權利保險	
17	106/06/05~ 106/06/11	新種保險介紹(三): 大眾捷運旅客責任保險	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	主動積極研究精神與態度		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 楊誠對:意外保險 2.產險核保學報相關文獻.		
參考書籍	日本、美國、英國、德國等相關意外保險經營文獻		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		