

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	火災保險研究	授課 教師	高棟梁 KAO TONG-LIANG
	ADVANCED STUDY ON FIRE INSURANCE		
開課系級	保險一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLIXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。</p> <p>二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。</p> <p>三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>B. 具備保險商品設計能力。</p> <p>C. 具備保險理財規劃能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備獨立研究能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在探討下列主題:保險六大原則在火災保險中之運用;介紹並比較各主要國家火災保險之異同;營業中斷保險及其他從屬損失保險;火災保險之再保安排;火災保險之核保與理賠案例分析</p>		
	<p>This course presents principles of insurable interest, utmost good faith, indemnity, contribution, subrogation, and proximate cause applied in fire insurance; introduction of fire insurance coverage in four countries; introduction to business interruption insurance and other consequential loss insurances; underwriting, claims, and reinsurance for fire insurance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	幫助學生深入瞭解火災保險之理論基礎及實際經營運用情形	to help studnnts understand the theory and practice of fire insurance.	C4	ABCDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	幫助學生深入瞭解火災保險之理論基礎及實際經營運用情形	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	財產保險總論；火災保險概論	
2	106/02/20~ 106/02/26	我國住宅火災保險及商業火災保險內容要述	
3	106/02/27~ 106/03/05	我國火災保險各種附加條款、附加險	
4	106/03/06~ 106/03/12	從屬損失保險簡介；我國營業中斷保險介紹及案例分析	
5	106/03/13~ 106/03/19	六大原則在火災保險中之運用情形	
6	106/03/20~ 106/03/26	六大原則在火災保險中之運用情形 (續)	
7	106/03/27~ 106/04/02	火險再保險的規劃	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學觀摩週	
9	106/04/10~ 106/04/16	美國及英國火險相關保險介紹	
10	106/04/17~ 106/04/23	研讀及討論(1)：BUSINESSOWNERS COVERAGE FORM	
11	106/04/24~ 106/04/30	研讀及討論(2)：BUSINESSOWNERS COVERAGE FORM	
12	106/05/01~ 106/05/07	研讀及討論(3)：BUSINESSOWNERS COVERAGE FORM	

13	106/05/08~ 106/05/14	參訪保險公司：火險之核保與再保(明台產險公司)	
14	106/05/15~ 106/05/21	研讀及討論(4)：BUSINESSOWNERS COVERAGE FORM	
15	106/05/22~ 106/05/28	研讀及討論(5)：BUSINESSOWNERS COVERAGE FORM	
16	106/05/29~ 106/06/04	研讀及討論(6)：BUSINESSOWNERS COVERAGE FORM	
17	106/06/05~ 106/06/11	兩岸家庭財產及企業財產保險(火災保險)比較	
18	106/06/12~ 106/06/18	綜合討論；繳交期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	自編教材		
參考書籍	財團法人保險事業發展中心：火災保險(修訂三版) 兩岸火災保險相關保險單 其他中英文參考文獻		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈研讀及報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		