

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業風險管理	授課 教師	李彥賢 YEN-HSIEN LEE
	BUSINESS RISK MANAGEMENT		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 決策分析能力。 B. 統計分析能力。 C. 財經分析能力。 D. 組織經營管理能力。 E. 團隊合作能力。 F. 自我管理能力。 G. 道德倫理能力。			
課程簡介	了解風險管理為何，以及它為什麼重要。藉由了解風險的種類來體認風險的全貌。知道你的風險胃口承擔能力，也就是你願意和不願意承擔哪些風險。藉由將風險管理流程形式化來發展風險文化。從失敗和成功中學習。了解風險管理與創新密切相關，而創新是組織長期生存所不可或缺的。		
	The goal of this course is to study the management of risks. The phrase Risk Management used to refer to insurance purchasing on behalf of a corporation. Over the past two decades, the term has come to be associated with financial engineering and derivatives on Wall Street. After several spectacular failures by firms and individuals using derivatives, academics and practitioners have renewed their focus on risk management as a corporate decision making process.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解風險管理	The goal of this course is to engage students in active discovery of risk management principles.	C2	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解風險管理	講述、討論、實作、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	Introduction	
2	106/02/20~ 106/02/26	Fundamentals of Risk Management	
3	106/02/27~ 106/03/05	Statistics of Risk Management1	
4	106/03/06~ 106/03/12	Statistics of Risk Management	Student report
5	106/03/13~ 106/03/19	Financial Products and Financial Markets1	student report
6	106/03/20~ 106/03/26	Financial Products and Financial Markets 2	student report
7	106/03/27~ 106/04/02	Derivative Products	student report
8	106/04/03~ 106/04/09	Holiday	
9	106/04/10~ 106/04/16	Derivative Products	student report
10	106/04/17~ 106/04/23	Market Risk1	student report
11	106/04/24~ 106/04/30	Market Risk2	student report
12	106/05/01~ 106/05/07	Week of Mid-Term Exam	

13	106/05/08~ 106/05/14	Credit Risk	student report
14	106/05/15~ 106/05/21	Credit Risk	student report
15	106/05/22~ 106/05/28	Credit Risk	student report
16	106/05/29~ 106/06/04	Report	
17	106/06/05~ 106/06/11	Report	
18	106/06/12~ 106/06/18	Week of Final-Term Exam	
修課應 注意事項	1.授課內容依據上課情況適度修改課程大綱，其他事項於課堂公布。 2.需要期中考與期末考 3.需要風險管理實務報告一次 4.需要報告paper至少一次		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	財務風險管理：工具、衡量與未來發展（第三版）作者：陳達新與周恆志 出版書局：雙葉書廊 Saunders, Anthony and Linda Allen (2nd edition 2002): Credit Risk Measurement, Wiley (short: SA), or 1st edition, 1999.		
參考書籍	風險管理新標竿—風險值理論與應用----周大慶-沈大白-張大成-敬永康-柯瓊鳳, 2007, 智勝 財金風險管理—理論、應用與發展趨勢----劉威漢, 2004, 智勝		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		