

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資產管理	授課 教師	陳鴻崑 HUNG-KUN CHEN
	ASSET MANAGEMENT		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將提供同學資產管理的基本技能。議題涵蓋：全球經濟情勢分析與資產配置、與股債投資策略。修課同學將藉由閱讀專業機構法人的研究報告及文獻，並且繳交報告或摘要，培養其邏輯性思考能力之專業能力。</p>		
	<p>This course is aimed to offer you the fundamental skills in assets management by reading academic papers, global financial outlook, and analyst reports. Students who take this course are required to have a group presentation (two for one group) in class and submit summary reports.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解全球金融動向	Understanding global financial outlook	C2	ABC
2	分析全球資產配置的方向	Analyze global assets allocation	C4	BCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解全球金融動向	講述、討論、賞析、參訪	實作、報告、上課表現
2	分析全球資產配置的方向	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	Introduction to this course	
2	106/02/20~ 106/02/26	Introduction to asset management	
3	106/02/27~ 106/03/05	Market anomalies and potential investment strategies	
4	106/03/06~ 106/03/12	Analyst report on individual stocks	Group list due
5	106/03/13~ 106/03/19	2017 global political outlook: The Trump effect and beyond	
6	106/03/20~ 106/03/26	Is fiscal policy finally taking off?	
7	106/03/27~ 106/04/02	Is advanced economy low-inflation ending?	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩週 (放假一次) (Off-campus study, no classes)	
9	106/04/10~ 106/04/16	The end of AE money policy easing	
10	106/04/17~ 106/04/23	Can EM survive "Trumponomics"?	Midterm Exam Week
11	106/04/24~ 106/04/30	China's 2017 Outlook: Would president-elect Trump unsettle the 'Steady Boat' policy?	
12	106/05/01~ 106/05/07	Attend "The 14th Conference on Development of Cross-strait Financial Markets" on May 7th, 2017	

13	106/05/08~ 106/05/14	Global house prices: Trends, consequences & risks	
14	106/05/15~ 106/05/21	Commodities market outlook	
15	106/05/22~ 106/05/28	Global fixed income markets (1/4)	
16	106/05/29~ 106/06/04	Global fixed income markets (2/4)	
17	106/06/05~ 106/06/11	Global fixed income markets (3/4)	
18	106/06/12~ 106/06/18	Global fixed income markets (4/4)	Final Exam Week
修課應 注意事項	Two students within a group. Each group will make a presentation each week in terms of our reading list, while the context is very short.		
教學設備	(無)		
教材課本	請於上課前至教學支援平臺下載上課投影片		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈課堂參與、報告與出席〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		