

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國家安全研究	授課 教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
	SEMINAR ON NATIONAL SECURITY STUDIES		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的授課目標在於以國家全為研究的主體，分析影響國家安全的傳統與非傳統的因素，確認出當代國家安全的主要特質與內涵；其次分析當代重要國家安全議題，例如，全球化、區域衝突議題、核武與軍備控制議題、經濟金融安全議題與軍事對抗衝突。</p> <p>本課程會以不同區域挑選重要國家安全議題為個案研究，總之本課程的授課目的在於理解當代國家安全的發展趨勢，及其對於國際安全的影想。</p>		
	<p>This course's purpose is to analysis the influence of traditional and non-traditional threats to national security, and identifying the main connotation and nature of the national security; second to analysis important national security issues, such as, globalization, regional conflicts, nuclear arms and arms control issues, economic and financial security issues and military conflict.</p> <p>The course will choose and research important national security issues in different regions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.釐清國際關係理論解析下的國家安全內涵。 2.了解影響國家安全的傳統與非傳統因素。 3.透過國家安全的實踐，理解國家安全的發展概況 4.透過本課程理解國家安全的本質，有助於思考臺灣的國家安全戰略。	1.To clarify the theory of international relations under the national security connotation. 2. Understand the traditional and non-traditional factors that affect national security. 3. Understand the development of national security through the practice of national security 4. To understand the nature of national security through this course will help to think about Taiwan's national security strategy.	C4	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.釐清國際關係理論解析下的國家安全內涵。 2.了解影響國家安全的傳統與非傳統因素。 3.透過國家安全的實踐，理解國家安全的發展概況 4.透過本課程理解國家安全的本質，有助於思考臺灣的國家安全戰略。	講述、討論、模擬、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	國際關係理論下的國家安全(總論)	
3	106/02/27~ 106/03/05	國際關係理論下的國家安全(總論:現實主義與新現實主義的觀點)	
4	106/03/06~ 106/03/12	國際關係理論下的國家安全(總論:自由主義與新自由制度主義的觀點)	
5	106/03/13~ 106/03/19	國際關係理論下的國家安全(總論:建構主義的觀點)	
6	106/03/20~ 106/03/26	國際關係理論下的國家安全(總論:非主流理論的觀點)	
7	106/03/27~ 106/04/02	國家安全的具體實踐之一:全球化與資訊革命的衝擊	
8	106/04/03~ 106/04/09	國家安全的具體實踐之二:大規模毀滅性武器的進展	
9	106/04/10~ 106/04/16	國家安全的具體實踐之三:網路安全與駭客攻擊	
10	106/04/17~ 106/04/23	國家安全的具體實踐之四:經濟與金融安全	
11	106/04/24~ 106/04/30	國家安全的具體實踐之五:非傳統安全議題的衝擊	
12	106/05/01~ 106/05/07	國家安全的專題討論:亞太地區	

13	106/05/08~ 106/05/14	國家安全的專題討論:東南亞地區	
14	106/05/15~ 106/05/21	國家安全的專題討論:中東地區	
15	106/05/22~ 106/05/28	國家安全的專題討論:歐洲地區	
16	106/05/29~ 106/06/04	國家安全的專題討論:非洲地區	
17	106/06/05~ 106/06/11	國家安全的專題討論:美洲地區	
18	106/06/12~ 106/06/18	課程總結	
修課應 注意事項			
教學設備	投影機、其它(參觀實習)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈平時出席與參與課堂討論〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		