

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣政經發展高階講座	授課 教師	李大中 LI, DA-JUNG
	ADVANCED LECTURE COURSE ON THE POLITICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT IN		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的主要目的在於藉由每週校外來學者專家的講座與經驗分享，帶領同學腦力激盪與反思，共同探討目前影響臺灣政經發展的各項重要議題，內容包括臺灣的軟實力與對外援助、臺灣與區域經貿參與、中國大陸經濟與社會現況、臺灣的民主與政治發展、當前媒體環境觀察以及NGO與國際參與等。</p>		
	<p>The main purpose of this course is to share the experiences and lectures of foreign experts and students, to lead students to brainstorm and reflect on the important issues affecting Taiwan's political and economic development, including Taiwan's soft power and foreign aid Taiwan's economic and social participation, China's economic and social development, Taiwan's democracy and political development, current media environment observations, and NGO and international participation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	提升學生對政治事件的理解及敏感度，使其在現在資訊多元的環境下，除了擁有知的權利外，也具備知的能力。		C2	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	提升學生對政治事件的理解及敏感度，使其在現在資訊多元的環境下，除了擁有知的權利外，也具備知的能力。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程規劃說明	
2	106/02/20~ 106/02/26	導論:臺灣政經發展	
3	106/02/27~ 106/03/05	亞洲民主人權獎	
4	106/03/06~ 106/03/12	國會外交與臺灣	
5	106/03/13~ 106/03/19	軟實力與公共外交	
6	106/03/20~ 106/03/26	施比受更有福:談海外援助	
7	106/03/27~ 106/04/02	我們安不安全?國際恐怖主義新趨勢	
8	106/04/03~ 106/04/09	全球化下的臺灣經貿參與出路	
9	106/04/10~ 106/04/16	期中學生心得報告與分享	
10	106/04/17~ 106/04/23	民主與地方政治	
11	106/04/24~ 106/04/30	原住民的政治認同與投票傾向	
12	106/05/01~ 106/05/07	金融訊息投資在中國	

13	106/05/08~ 106/05/14	你所不知的中國大陸	
14	106/05/15~ 106/05/21	臺灣媒體環境觀察與解藥	
15	106/05/22~ 106/05/28	紀錄片教我的事	
16	106/05/29~ 106/06/04	綠色和平全球海洋行動	
17	106/06/05~ 106/06/11	聚沙成塔：國際志工的微小力量	
18	106/06/12~ 106/06/18	課程總結、期末學生心得報告與分享	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業成績〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		