

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	亞太區域安全	授課 教師	王高成 WANG KAO-CHENG
	ASIA-PACIFIC REGIONAL SECURITY		
開課系級	戰略二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXJ2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 國際情勢分析與研判能力。 B. 國際戰略情勢分析與研判能力。 C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。 D. 主要國家對外政策分析能力。 E. 主要國家之安全戰略與政策分析。 F. 戰略理論與實務之分析能力。 G. 國際經濟態勢分析能力。			
課程簡介	本課程教授當前亞太區域安全，包括中美關係、中日關係、兩岸關係、中國大陸亞太戰略、美國亞太戰略、東海及南海區域衝突等議題。		
	This course will teach the current security situation in the Asia-Pacific area. The main topic will include the U.S. Asia-Pacific Strategy, the China's Asia-Pacific Strategy, the U.S.-China relations, the China-Japan Rrelations, the East And South China Sea issues, the cross-Straits relations.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生瞭解主要國家的亞太戰略及重要安全議題。	Enable the students to be familiar withy the major states' Asia-Pacific strategies and the important regional security issues in the Asia-Pacific.	C4	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生瞭解主要國家的亞太戰略及重要安全議題。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	導 論	
2	106/02/20~ 106/02/26	亞太區域環境 (一)	
3	106/02/27~ 106/03/05	資料蒐集研習 (圖書館)	
4	106/03/06~ 106/03/12	美國亞太戰略 (一)	
5	106/03/13~ 106/03/19	美國亞太戰略 (二)	
6	106/03/20~ 106/03/26	教學觀摩週	
7	106/03/27~ 106/04/02	美國亞太戰略 (三)	
8	106/04/03~ 106/04/09	中國大陸的亞太戰略 (一)	
9	106/04/10~ 106/04/16	中國大陸的亞太戰略 (二)	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中報告	
11	106/04/24~ 106/04/30	課外學習	
12	106/05/01~ 106/05/07	美中關係 (一)	

13	106/05/08~ 106/05/14	美中關係 (二)	
14	106/05/15~ 106/05/21	中日關係	
15	106/05/22~ 106/05/28	東海與南海問題	
16	106/05/29~ 106/06/04	兩岸關係	
17	106/06/05~ 106/06/11	期末報告 (一)	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末報告 (二)	
修課應 注意事項		注意參與討論及出席率	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. 包宗和, 《美國「再平衡」政策對東亞安全局勢之影響》 (台北:遠景交流基金會, 2013年)。 2. 宋鎮照, 《當代中國的東亞外交策略與關係》 (台北:五南圖書公司, 2011年)。	
參考書籍		Ronald Tammen, Power Transitions: Strategies for the 21st Century(New York: Chatham House Publishers, 2000).	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 60.0 % ◆其他〈〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	