

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台、中、拉三邊經貿互動	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	TAIWAN, CHINA, AND LATIN AMERICA TRILATERAL ECONOMIC AND TRADE		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TILXM1A		
系（所）教育目標			
一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。			
系（所）核心能力			
A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。 B. 培養學生理解基本國際關係理論。 C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。 D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。			
課程簡介	為協助學生建立起中拉關係發展的整體概念，本課程將先分析中拉關係加速發展的內在與外在因素，繼之闡述中國對拉美的外交戰略與政策架構。嗣對於中拉關係中的重點項目進行逐項探討，包括貿易、投資－製造業、基礎建設、油氣產業、礦業、農業－、融資貸款，以及政治與軍事合作。最後，以討論兩岸在我邦交國的博弈現況作結。		
	In order to help the students to have the general picture of the evolution of the relations between China and Latin America, this course will first analyze the internal as well as the outer elements that accelerate the relations between the two parties, followed by structure of foreign policy and strategies that China holds towards Latin America. Meanwhile, will go through the main aspects in the relation between the two parties. And concludes with the competition between the two sides across the Strait in the countries we have foreign relations with.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程旨在透過講授本世紀以來中國大陸與拉丁美洲的貿易、投資、政治及軍事的互動，令修課同學了解： 1.中拉互動的實質內涵 2.拉美對中國大陸的戰略價值 3.中拉關係在政策面及執行面的特點 4.當前中拉關係發展的障礙	This course aims at, by elaborating the interaction between China and Latin America regarding trade, investment, politics and military, making students comprehend: 1. the nature of the interaction between China and Latin America 2. the strategic value of Latin America to China. 3. the features of the policy and administration of the relation between the two parties 4. the obstacles the two parties is facing in their relation	C4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在透過講授本世紀以來中國大陸與拉丁美洲的貿易、投資、政治及軍事的互動，令修課同學了解： 1.中拉互動的實質內涵 2.拉美對中國大陸的戰略價值 3.中拉關係在政策面及執行面的特點 4.當前中拉關係發展的障礙	講述、討論、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	1. 中共與拉美關係加速發展的基本因素：政治、經貿及地緣戰略層面	
2	106/02/20~ 106/02/26	2. 中國的拉美政策及與拉美之間的互動架構	
3	106/02/27~ 106/03/05	3. 中拉貿易結構與衝突	
4	106/03/06~ 106/03/12	4. 中國對拉美的投資及貸款	
5	106/03/13~ 106/03/19	5. 中國對拉美的製造業投資	
6	106/03/20~ 106/03/26	6. 中國大陸對拉美的基礎建設投資	
7	106/03/27~ 106/04/02	7. 校外實習	
8	106/04/03~ 106/04/09	8. 中國大陸對拉美的石油業投資	
9	106/04/10~ 106/04/16	9. 中拉礦業合作	
10	106/04/17~ 106/04/23	10. 中拉農業合作	
11	106/04/24~ 106/04/30	11. 教學行政觀摩日	
12	106/05/01~ 106/05/07	12. 中拉政治與軍事關係	

13	106/05/08~ 106/05/14	13. 校外實習	
14	106/05/15~ 106/05/21	14. 中共與台灣邦交國的關係發展	
15	106/05/22~ 106/05/28	15. 台灣對拉美外交面對的挑戰	
16	106/05/29~ 106/06/04	16. 期末報告	
17	106/06/05~ 106/06/11	17. 期末報告	
18	106/06/12~ 106/06/18	18. 期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編教材	
參考書籍		R. Evan Ellis, China on the ground in Latin America. Challenges for the Chinese and impacts on the region. New York, Palgrave, 2014. Henry Sanderson, Michael Forsythe, China's Superbank, Debt, Oil and Influence - How China Development Bank Is Rewriting the Rules of Finance. New Jersey, Bloomberg Press, 2013.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	