

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲企業經營環境研究	授課 教師	黃任佑 HUANG, REN-YOW
	THE ENVIRONMENT OF BUSINESS MANAGEMENT IN LATIN AMERICA		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TILXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。 B. 培養學生理解基本國際關係理論。 C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。 D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。			
課程簡介	(一) 瞭解企業經營環境研究方法 (二) 認識拉丁美洲一般企業經營環境 (三) 研討特定產業及國家之企業經營環境		
	1. To understand the method of environment of business management study; 2.to know the environment of Latin American business administration; 3. to discuss the specific sector and national environment of business management		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	(一) 研析拉丁美洲企業經營環境要素 (二) 探討與評論拉丁美洲企業經營環境	1. Study the factors of Latin American environment of business management 2. Analysis and discussion about the LA environment of BM	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	(一) 研析拉丁美洲企業經營環境要素 (二) 探討與評論拉丁美洲企業經營環境	講述、討論、賞析、實作、參訪	報告、上課表現、學期報告口頭及書面

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹及學習旨趣	自我介紹
2	106/02/20~ 106/02/26	專題報告題目介紹與討論	企業經營環境研究方法論
3	106/02/27~ 106/03/05	一般企業經營環境研究要項介紹與討論	企業管理：診斷與輔導工具
4	106/03/06~ 106/03/12	拉丁美洲企業經營環境分析重點介紹與討論	拉丁美洲企業特質
5	106/03/13~ 106/03/19	政商關係與企業發展	跨國企業、家族企業與企業文化
6	106/03/20~ 106/03/26	跨國企業與企業文化	拉丁美洲企業管理研析
7	106/03/27~ 106/04/02	經濟政策與企業國有化對經營環境之影響	拉丁美洲產業發展與企業經營
8	106/04/03~ 106/04/09	區域經濟整合對企業經營之影響	國際經貿組織對投資接受國之影響
9	106/04/10~ 106/04/16	拉丁美洲對外貿易與外來直接投資之探討	各主要國家貿易及投資體制
10	106/04/17~ 106/04/23	課外參訪企業	日期俟協調
11	106/04/24~ 106/04/30	中美洲產業概況探討	拉丁美洲民生產業
12	106/05/01~ 106/05/07	拉丁美洲服務業發展新趨勢	金融、觀光、資通等個案研

13	106/05/08~ 106/05/14	拉丁美洲中小微企業發展概況探析	創意、創新與創業
14	106/05/15~ 106/05/21	拉丁美洲文創產業（個案研討）	OTOP & APEC
15	106/05/22~ 106/05/28	拉丁美洲科技產業與研發體系	產業結構與科技研發體系
16	106/05/29~ 106/06/04	拉丁美洲與中國及臺灣經貿關係研討	政經社環境對企業經營之影響
17	106/06/05~ 106/06/11	世界經濟發展新趨勢對拉丁美洲企業經營之影響	國際知名機構對世界主要國家之企業經營環境評比
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考交報告	總結或課外參訪
修課應注意事項		1. 注意時事新聞經貿事件之分析 2. 上網查詢經貿企管西班牙語文	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		國內外知名專業報章雜誌參考資料	
參考書籍			
批改作業篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告質量及上課表現〉：10.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	