

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉美當代史	授課 教師	白方濟 FRANCISCO LUIS PEREZ
	CONTEMPORARY LATIN AMERICAN HISTORY		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TILXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。 B. 培養學生理解基本國際關係理論。 C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。 D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。			
課程簡介	介紹拉美當代社會、經濟和政治歷史。		
	Introduction to Latin American contemporary social, economic and political history.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	提供拉美歷史的介紹以作為研究拉美的框架。	Offer an introduction to Latin American history as a framework for Latin American studies	A2	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	提供拉美歷史的介紹以作為研究拉美的框架。	分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	Periodization of Latin America Contemporary History	
2	106/02/20~ 106/02/26	Mexico: From the Mexican Revolution to the fall of the PRI	
3	106/02/27~ 106/03/05	Mexico in the XXI Century	
4	106/03/06~ 106/03/12	Central America. Revolution and Popular War	
5	106/03/13~ 106/03/19	Central America in the XXI Century	
6	106/03/20~ 106/03/26	Colombia	
7	106/03/27~ 106/04/02	Venezuela	
8	106/04/03~ 106/04/09	Peru	
9	106/04/10~ 106/04/16	Ecuador	
10	106/04/17~ 106/04/23	Bolivia	
11	106/04/24~ 106/04/30	Brasil in the XX Century	
12	106/05/01~ 106/05/07	Brasil in the XXI Century	

13	106/05/08~ 106/05/14	Argentina in the XX Century	
14	106/05/15~ 106/05/21	Argentina in the XXI Century	
15	106/05/22~ 106/05/28	Paraguay and Uruguay	
16	106/05/29~ 106/06/04	The Caribbean in the XX Century	
17	106/06/05~ 106/06/11	The Caribbean in the XXI Century	
18	106/06/12~ 106/06/18	Final presentations	
修課應 注意事項	Students should prepare: 1. For the mid term (A paper on the main events for a Latin American country during the last two years, including exchanges with Taiwan). 2. During the semester: A presentation about the recent history of a Latin American country or any other topic related to the class and approved by the teacher. 3. For the final exam: A research paper about any topic related to the class, with more than 10 pages, and academic structure, including notes and bibliography.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	There is no textbook but the main reference will be Latin America: An Interpretive History (10th Edition) by Julie A. Charlip (Author), E. Bradford Burns (Author)		
參考書籍	Skidmore, Thomas E. and Peter H. Smith, Modern Latin America, Oxford University Press, New York, 2013 (Basic Text) Meade, Teresa A., A History of Modern Latin America: 1800 to the Present, John Willey and Son Ltd, Chichester, 2009 (Especially Immigration (pp.135-156), chapters 12-14, and Latin America in the XXI Century, pp. 305-330) Halperin Donghi, Tulio, Historia contemporánea de América Latina, Alianza Editorial, Madrid, 2013 (The most authoritative history of Latin America in Spanish written by a Latin American) Burns, E. Bradford and Julie A. Charlip, Latin America: An Interpretative History, 10th edition, Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2016 (F1410.B8.2007) (Especially chapters 8-11, and Chronology pp. 310-315) Kee, Benjamin and Keith Haynes, A History of Latin America, 8th edition, Houghton Mifflin Harcourt Publ. Co., Boston, 2009 (Alternative view to Modern Latin America more Leftist oriented. Especially pp. 274-592, and 559-586) (F1408.3. K 443.2009) Moya, José C., The Oxford Handbook of Latin American History, Oxford University Press, Oxford, 2011 (F1410.O 95. 2011)		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈Presentation〉：30.0 %		

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---