

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東（南）亞國際婚姻移民	授課 教師	蔡青龍 TSAY CHING-LUNG
	INTERNATIONAL MARRIAGE AND IMMIGRATION OF (SE) ASIA		
開課系級	亞洲一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIXJ1A		
系（所）教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系（所）核心能力			
A. 通過英檢中級初試或日檢二級。			
課程簡介	本課程主要將以專題討論方式進行，內容則以透過婚姻而進行跨國移動的特殊移民現象為主，包括(一)移民及婚姻相關理論介紹，(二)東(南)亞婚姻移民之特徵、原因與影響，及(三)台灣的中國與東南亞移入配偶。		
	This course is a graduate seminar on the special topic of migration through marriage. It consists of 3 parts:(1) theories of migration and of marriage; (2) characteristics, determinants, and consequences of marriage migration in Southeast and East Asia; (3) immigrant spouses from Southeast Asia and China to Taiwan.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解婚姻移民之意義與特性。	To understand the meaning and characteristics of marriage migration.	C1	A
2	培訓從事婚姻移民研究之興趣與能力。	To foster the interest and ability in conducting research on marriage migration.	C4	A
3	掌握東南亞婚姻移民之發展情勢。	To capture the trends and prospects of marriage migration in Southeast Asia.	C3	A
4	檢視台灣移入配偶之成因與影響。	To investigate the determinants and consequences of marriage migration to Taiwan.	C2	A
5	增進國際婚姻移民英文專業文獻之閱讀與理解能力。	To enhance comprehension in reading English-written professional literature.	C2	A
6	提升撰寫東南亞國際婚姻移民相關讀書報告之能力。	To improve the ability in writing a study report on the international marriage migration in Southeast Asia.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解婚姻移民之意義與特性。	講述、討論	實作、報告
2	培訓從事婚姻移民研究之興趣與能力。	講述、討論	報告、上課表現
3	掌握東南亞婚姻移民之發展情勢。	講述、討論	報告、上課表現
4	檢視台灣移入配偶之成因與影響。	講述、討論	報告、上課表現
5	增進國際婚姻移民英文專業文獻之閱讀與理解能力。	講述、討論	報告、上課表現

6	提升撰寫東南亞國際婚姻移民相關讀書報告之能力。	講述、討論	報告、上課表現
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	移民理論與研究	
3	106/02/27~ 106/03/05	婚姻與家庭組成	
4	106/03/06~ 106/03/12	家庭、婚姻與移民	
5	106/03/13~ 106/03/19	社經發展與婚姻移民	
6	106/03/20~ 106/03/26	婚姻移民之特性	
7	106/03/27~ 106/04/02	參加3月27日外交與國際關係學系國際學術研討會	
8	106/04/03~ 106/04/09	婚姻移民之過程與影響	
9	106/04/10~ 106/04/16	教學行政觀摩週	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	東南亞國家婚姻移民近況	

12	106/05/01~ 106/05/07	台灣之東南亞移入配偶	
13	106/05/08~ 106/05/14	移入配偶生活狀況資料分析	
14	106/05/15~ 106/05/21	台灣之移民政策與婚姻移民	
15	106/05/22~ 106/05/28	台灣之移民政策與婚姻移民	
16	106/05/29~ 106/06/04	參加台灣東南亞學會年會	不在校內上課
17	106/06/05~ 106/06/11	課程檢討	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Nicola Piper (eds.), New Perspective on Gender and Migration, London: Routledge, 2007 .	
參考書籍		1. 黃登興, 蔡青龍, 蕭新煌 (主編), 《台灣越南配偶的族裔經濟》, 台北:中央 2. International Organization for Migration, "Situation Report on International Migration in East and South-East Asia," Bangkok: IOM, 2008 3. Gavin Jones and Kamalini Ramdas(eds.), (Un)tying the Knot:Ideal and Reality in Asian Marriage. Singapore: Asia Research Institute, National University of Singapore, 2004. 4. Nicola Piper and Mina Roces (eds.),Wife or Works? Asian Women and Migration. Maryland, USA: Rowman and Littlefield, 2003.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈讀書報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	