

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本與東亞政治發展	授課 教師	林若雱 LIN JUO-YU
	POLITICAL DEVELOPMENT IN JAPAN AND EAST ASIA		
開課系級	亞洲碩東南二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。 B. 具備涉外事務能力。 C. 參與國際會議之經驗。 D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。 E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。 F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。			
課程簡介	本課程以教師講授為主，輔以專家學者之演講，課程將集中於亞洲民主國家(東北亞與東南亞)的政治發展，以及影響台灣政治的內外因素。		
	本課程以教師講授為主，輔以專家學者之演講，課程將集中於亞洲民主國家(東北亞與東南亞)的政治發展，以及影響台灣政治的內外因素。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	為期研究生能通曉東亞(包括東北亞日本、韓國、中國與東南亞國協十國)各國政府與政治制度。	為期研究生能通曉東亞(包括東北亞日本、韓國、中國與東南亞國協十國)各國政府與政治制度。	C2	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	為期研究生能通曉東亞(包括東北亞日本、韓國、中國與東南亞國協十國)各國政府與政治制度。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程簡介	
2	106/02/20~ 106/02/26	off-campus teaching (I) - NCCU 2014印度大選研討會Conference on 2014 Elections in India	
3	106/02/27~ 106/03/05	Basic understanding (film: Malaysia &Thailand)	
4	106/03/06~ 106/03/12	Overseas Chinese & Colonial stages in SEA	
5	106/03/13~ 106/03/19	印度政府與政治	
6	106/03/20~ 106/03/26	新加坡政府與政治；越南政府與政治	
7	106/03/27~ 106/04/02	off-campus teaching (II) 國際研討會(International Conference on "Culture, Society, and History of Contemporary Vietnam")中央研究院人文社會科學研究中心:亞太區域研究專題中心	
8	106/04/03~ 106/04/09	印尼政府與政治	
9	106/04/10~ 106/04/16	馬來西亞政府與政治	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考週 (請提交期中政策報告, 3,000 words)	
11	106/04/24~ 106/04/30	汶萊政府與政治	

12	106/05/01~ 106/05/07	泰國政府與政治	
13	106/05/08~ 106/05/14	日本政府與政治	
14	106/05/15~ 106/05/21	柬埔寨政府與政治	
15	106/05/22~ 106/05/28	菲律賓政府與政治；緬甸政府與政治	
16	106/05/29~ 106/06/04	New year Holidays, No Class	
17	106/06/05~ 106/06/11	韓國政府與政治 (South Korea & North Korea)	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考週 (Term paper done, 7,000-9,000 words)	
修課應 注意事項	1.講授與討論並重，輔以專家學者之演講。 2.綜合討論的課程以報告、影片教學、和時事分析為主，研究生宜主動參與發表意見。 3.選修研究生將分組討論與報告，研究生使用書目(參考資訊可自行提供)應於上課的前一週發放，請選修同學事先閱讀。並請搜尋東(南)亞相關網站與最新資訊，以便作事新聞報告與討論。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	1、張錫鎮等編譯，東南亞政府與政治 Government and Politics in Southeast Asia [澳]約翰·芬 斯頓 (John Funston) 出版日期：2007年09月01日。 2、顧長永，東南亞政府與政治，台北五南圖書公司出版，2000年5月2版。 3、顧長永，(2005)，東南亞政治學，臺北市：巨流。 4、林若零譯，Michael R.J. Vatikiotis原著，1999.09《東南亞的政治與發展》(Political Change in Southeast Asia--Trimming the banyan tree)。台北：韋伯文化出版社。 5、林若零：《馬哈迪主政下的馬來西亞—國家與社會關係 (1981-2001)》，(台北：韋伯文化事業出版社，2001年10月)。 6、林若零、詹滿容 (2006.6)。菲律賓、印尼、馬來西亞與新加坡的民主轉型：國家、民間社會與政治社會。收錄於亞太研究論壇第三十二期【專題研究：東南亞的民主轉型】。亞太研究論壇：中央研究院人文社會科學研究中心暨亞太區域研究專題中心。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		