

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本外交政策 (二)	授課 教師	徐泓馨 HSU HONG-XIN
	JAPANESE FOREIGN POLICY (II)		
開課系級	日本政經碩一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIGXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系 ( 所 ) 核心能力			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。			
課程簡介	本課程介紹戰後日本外交政策的演變及其發展概況，主要是從戰後GHQ佔領下的日本「外交」到21世紀的新外交課題，希望建立學生對戰後日本外交脈絡有系統性的概念，使學生深入理解日本外交政策在制定過程當中，如何兼顧國際環境及國內政治的影響，進而培養學生具有全球視野的外交思惟與獨立思辨的能力。		
	This course introduces the evolution and development of Japanese diplomatic in the post-war era. The main topics being covered range from the Japanese “diplomacy” under the rule of GHQ to new diplomacy issues in the twenty-first century. By the end of the course, students are expected to have a systematic understanding of Japanese diplomatic in the post-war era, as well as an ability to think critically, independently and internationally.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 學生對戰後日本外交有系統性的概念 2 學生能從國際政治發展脈絡瞭解日本外交的發展 3 學生能從日本政治結構分析日本外交決策的過程	1 students are expected to have a systematic understanding of postwar Japanese diplomatic 2 students will understand the multiple and pluralistic development of Japanese foreign policy from international politic development perspective 3 students can analyze the process of Japanese foreign policy decision making from a Japanese Political Framework	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 學生對戰後日本外交有系統性的概念 2 學生能從國際政治發展脈絡瞭解日本外交的發展 3 學生能從日本政治結構分析日本外交決策的過程	討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹--戰後日本外交之專題討論 報告者分配	
2	106/02/20~ 106/02/26	安全保障 (一)	
3	106/02/27~ 106/03/05	安全保障 (二)	
4	106/03/06~ 106/03/12	經濟外交 (一)	
5	106/03/13~ 106/03/19	經濟外交 (二)	
6	106/03/20~ 106/03/26	對外援助 (一)	
7	106/03/27~ 106/04/02	對外援助 (二)	
8	106/04/03~ 106/04/09	國際機構 (一)	
9	106/04/10~ 106/04/16	國際機構 (二)	
10	106/04/17~ 106/04/23	日本外交の批判 (一)	
11	106/04/24~ 106/04/30	日本外交の批判 (二)	
12	106/05/01~ 106/05/07	日本外交の弁証 (一)	

13	106/05/08~ 106/05/14	日本外交の弁証 (二)	
14	106/05/15~ 106/05/21	理論と実証の対立から統合へ	
15	106/05/22~ 106/05/28	国際政治理論のための日本外交研究－「現実主義対構成主義」の論争 (一)	
16	106/05/29~ 106/06/04	国際政治理論のための日本外交研究－「現実主義対構成主義」の論争 (二)	
17	106/06/05~ 106/06/11	国際政治理論のための日本外交研究－「防衛計画大綱」の分析 (一)	
18	106/06/12~ 106/06/18	国際政治理論のための日本外交研究－「防衛計画大綱」の分析 (二)	
修課應 注意事項	積極出席參與討論		
教學設備	電腦		
教材課本	川崎 剛『社会科学としての日本外交研究』京都・ミネルヴァ書房、2015年 渡辺昭夫監訳『国際関係研究へのアプローチ 歴史学と政治学の対話』東京大学出版会、2003年 有賀貞・渡辺昭夫他編『講座国際政治4 日本の外交』東京大学出版会、1989年		
參考書籍	蔡錫勳『安倍政権下における日本の再生戦略』台北大新書局、2016.1 信田智仁『冷戦後の日本外交』ミネルヴァ書房、2006 関連する新聞記事や雑誌論文などを随時に補充		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		