

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中華民國外交政策	授課 教師	王秀琦 WANG HSIU-CHI
	FOREIGN POLICY OF THE REPUBLIC OF CHINA		
開課系級	亞太二數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFCJ2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。</p> <p>H. 培養學生瞭解台灣與亞太經濟發展。</p>			
課程簡介	<p>本課程以介紹中華民國創建以來之對外政策為主軸，透過不同時期面臨之問題及因應之作法來瞭解中華民國外交政策之演變。並探討中華民國當前之外交政策產生之背景、戰略思維及實際作為。從漢賊不兩立、拓展實質外交，推動務實外交，到目前的活路外交，希望讓同學對中華民國外交政策之過去現在及未來有宏觀的認識。</p>		
	<p>This course wants to present the development of ROC's foreign policy based on the political history, the challenges ROC has faced during its history, and its transformation. Besides, we want to understand the background, strategy, and performance of ROC foreign policy. From "One China only", "substantive diplomacy", pragmatic diplomacy", to the present "diplomacy for survival, hoping to give the students a panorama view of the past, present and future of ROC's foreign policy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.使同學了解中華民國建國後所經歷之重大外交環境變遷 2.使同學認識中華民國外交政策之背景、戰略思維及實際作為。 3.使同學對中華民國外交之未來有宏觀的看法	1.Make students understand the transformation of ROC foreign policy 2.Let students know the background, strategy and performance of ROC foriegn policy 3.Give students a panorama view about the future of ROC foreign policy	C2	AFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.使同學了解中華民國建國後所經歷之重大外交環境變遷 2.使同學認識中華民國外交政策之背景、戰略思維及實際作為。 3.使同學對中華民國外交之未來有宏觀的看法	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	A brief historical description of the Republic of China	
2	106/02/20~ 106/02/26	The Dilemma of Chinese foreign policy after the establishment of the republic government	
3	106/02/27~ 106/03/05	The choice of war or peace in front of the Japanese invasion	
4	106/03/06~ 106/03/12	The Chinese civil war and the Sino-U.S. relationship	
5	106/03/13~ 106/03/19	The theory of undetermined legal status of the Republic of China	
6	106/03/20~ 106/03/26	The struggle of ROC in the United Nations for its legal representation of China	
7	106/03/27~ 106/04/02	The role of Japan in the international relations of ROC	
8	106/04/03~ 106/04/09	The turnover of European countries in their China policy	
9	106/04/10~ 106/04/16	'The rupture of Sino-U.S. diplomatic relations in 1979	
10	106/04/17~ 106/04/23	Subject discussion	
11	106/04/24~ 106/04/30	The Three Communiques and the Taiwan Relations Act of United States	

12	106/05/01~ 106/05/07	The uncompromising policy toward the Communist China in the era of Chiang Kai-shek and his son	
13	106/05/08~ 106/05/14	New changes in foreign policy of ROC after the end of Martial Law	
14	106/05/15~ 106/05/21	Diplomatic competition between ROC and PRC in the world	
15	106/05/22~ 106/05/28	Pragmatic Diplomacy of the President Lee Teng-hui for the reinsertion into the international organizations	
16	106/05/29~ 106/06/04	Confrontation Diplomacy of the regime of Chen Sui-bien	
17	106/06/05~ 106/06/11	Diplomatic Truce between ROC and PRC since 2008 and the new development ROC foreign policy	
18	106/06/12~ 106/06/18	final discussion and delivery of term papers	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、其它(遠距教學設備)	
教材課本		由任課老師依據多元素材進行教材編撰。	
參考書籍		藍玉春著，中國外交史：本質與事件，衝擊與回應，台北：三民書局，2007。 羅致政、吳釗燮，台灣外交的省思與前瞻，台北：新台灣國策智庫，2012。	
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	