

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣與拉丁美洲	授課 教師	白方濟 FRANCISCO LUIS PEREZ
	TAIWAN AND LATIN AMERICA		
開課系級	亞太一數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFCJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。</p> <p>H. 培養學生瞭解台灣與亞太經濟發展。</p>			
課程簡介	本課程旨在透過歷史與政治觀點來探討1949年以降臺灣與拉丁美洲之關係。		
	An introduction to the relations between Taiwan and Latin America since 1949, from a historical and political perspective. Starting from the end of the Chinese civil war, traces the development of the links of Taiwan with Latin America, taking into account economic, political and military factors. It studies the different periods of the relation, and its future directions.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹臺灣與拉丁美洲國家關係	Introduce the relations	C2	ACDF
2	介紹資料與參考文獻之來源	Introduce the sources of data and bibliography	C2	ABC
3	學習分析臺灣與拉丁美洲相關之時事	Learn to analyze present events regarding the relations of Taiwan with Latin America	C3	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹臺灣與拉丁美洲國家關係	講述	紙筆測驗、報告
2	介紹資料與參考文獻之來源	講述、討論	紙筆測驗、報告
3	學習分析臺灣與拉丁美洲相關之時事	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	Introduction 1. Presentación de la asignatura 2. Marco teórico de las relaciones exteriores 3. Niveles de análisis 4. Factores internos y externos 5. Los principales factores y determinantes de las relaciones exteriores de Taiwán con Latinoamérica	
2	106/02/20~ 106/02/26	El estatus internacional de la República de China (Taiwán) como factor clave de sus relaciones exteriores 1. Postura oficial de la R. De Ch. (Taiwán) y del KMT 2. Postura de los independentistas y del Partido Demócrata Progresista (PDP) 3. Postura de la República Popular China (China)	
3	106/02/27~ 106/03/05	China: principal obstáculo para los lazos internacionales y amenaza para la seguridad nacional de la R. De Ch. (Taiwán) 1. Evolución de la política china hacia Taiwán 2. Implicaciones para las relaciones exteriores y seguridad de Taiwán	
4	106/03/06~ 106/03/12	Estados Unidos: principal garante de la seguridad nacional de la R. de Ch. y principal actor externo en Latinoamérica	
5	106/03/13~ 106/03/19	Taiwán y las organizaciones internacionales 1. Situación actual 2. Visión realista y constructivista 3. Perspectivas tras la firma del ECFA con China	
6	106/03/20~ 106/03/26	Las relaciones de Latinoamérica con Asia	

7	106/03/27~ 106/04/02	Las relaciones de China con Latinoamérica 1. Historia de los lazos entre China y Latinoamérica 2. Reciente intensificación de las relaciones económicas y políticas 4. Implicaciones estratégicas, políticas y económicas en Estados Unidos y Taiwán	
8	106/04/03~ 106/04/09	Marco histórico de las relaciones exteriores de Taiwán: Periodización	
9	106/04/10~ 106/04/16	Las relaciones de Taiwán con Latinoamérica hasta 1988	
10	106/04/17~ 106/04/23	Midterm: Las relaciones de Taiwán con Latinoamérica (1988-2000)	
11	106/04/24~ 106/04/30	Las relaciones de Taiwán con Latinoamérica en el primer mandato de Chen Shui-bian (2000-2004)	
12	106/05/01~ 106/05/07	Las relaciones de Taiwán con Latinoamérica en el segundo mandato de Chen Shui-bian (2004-2008)	
13	106/05/08~ 106/05/14	Las relaciones exteriores de Taiwán con Latinoamérica bajo la presidencia de Ma Ying-jeou (2008-2011) 1. Los cambios en las relaciones entre Taiwán y China y su impacto en los lazos internacionales de Taiwán 2. La política exterior de Ma Ying-jeou y la función de Latinoamérica 3. La diplomacia viable y la "tregua diplomática": impacto en los lazos con Latinoamérica	
14	106/05/15~ 106/05/21	Las relaciones de Taiwán y Latinoamérica tras la firma del ECFA entre Taiwán y China	
15	106/05/22~ 106/05/28	Cooperación Internacional entre Taiwán y Latinoamérica	
16	106/05/29~ 106/06/04	La competencia diplomática entre China y Taiwán en Latinoamérica	
17	106/06/05~ 106/06/11	Practice	
18	106/06/12~ 106/06/18	Practice	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈Presentation〉：30.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。