

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際事務應用俄語 (二)	授課 教師	陳家韡 CHIA-WEI CHEN
	RUSSIAN AS INTERNATIONAL LANGUAGE (II)		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEBM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 ( 所 ) 核 心 能 力			
<p>A. 擴增學生在俄羅斯研究領域的國際視野。                  B. 提升學生自我表達與寫作的的能力。                  C. 培養學生在俄羅斯歷史文化領域的人文素養。                  D. 增強學生的跨領域學科知識。                  E. 養成學生的職涯潛力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將以初級俄文與文化之認識為基礎。                  在課堂上授與單字、文法與對話等幫助學生認識進一步掌握俄語。                  增加對世界的能見度，進而幫助收及論文資料的技能。</p>		
	<p>This class is intended for students who would like to study basic Russian language. It will help students to quickly become proficient.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	每堂課程將分為不同主題，針對主題教授單字、文法與對話。教學目標則以生活主題為中心，讓學生能夠有效的學習俄文。	This class is divided into chapters not only grammar, but about themes covering the most essential aspects of everyday life. Each lesson includes the following material on a given theme: 1. vocabulary list 2. grammatical tables 3. thematic dialogues using the given vocabulary and grammar.	C3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	每堂課程將分為不同主題，針對主題教授單字、文法與對話。教學目標則以生活主題為中心，讓學生能夠有效的學習俄文。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	Урок 6 所有格、問句文法複習， 連接子句	
2	106/02/20~ 106/02/26	Урок 6。職業、詢問姓名的文法與對話練習	
3	106/02/27~ 106/03/05	Урок 7 「喜歡」的動詞的運用、Какой與形容詞的教學	
4	106/03/06~ 106/03/12	Урок 7 形容詞、衣著教學， 價錢詢問與數字	
5	106/03/13~ 106/03/19	Урок 8 餐廳點菜與數字學習	
6	106/03/20~ 106/03/26	Урок 8 第一式動詞運用與變化	
7	106/03/27~ 106/04/02	Урок 8 為什麼 (Почему?)問句的運用	
8	106/04/03~ 106/04/09	Урок 8 第六格- 位置 (где)的練習	
9	106/04/10~ 106/04/16	考前文法與對話複習	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考	
11	106/04/24~ 106/04/30	Урок 9 動詞第二式的變化， 星期的介紹	
12	106/05/01~ 106/05/07	Урок 9 можно+ инфинитив 與動詞	

13	106/05/08~ 106/05/14	Урок 10 反身動詞與動詞過去、現在與未來式	
14	106/05/15~ 106/05/21	Урок 10 運動動詞與куда 的教學	
15	106/05/22~ 106/05/28	Урок11 動詞完成體與未完成體	
16	106/05/29~ 106/06/04	Урок11 時間教學、動詞完成體與未完成體	
17	106/06/05~ 106/06/11	考前文法與對話複習，與習題寫作	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考	
修課應 注意事項	請勿隨意缺課，缺課三次者將扣考。		
教學設備	電腦		
教材課本	Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень), Издательство: Златоуст, ЦМО МГУ, 2013.		
參考書籍	Караванова, Н. Б., Говорите правильно – Курс русской разговорной речи. Москва: Русский язык курсы, 2014.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		