

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟與英國	授課 教師	李俊毅 LEE, JYUNG-YI
	THE EUROPEAN UNION AND THE UNITED KINGDOM		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 擴增歐洲的國際視野。 B. 培養自我表達與寫作的的能力。 C. 通曉歐盟的制度與運作。 D. 具有跨領域學科的知識。 E. 養成未來職涯的潛力與方向。</p>			
課程簡介	<p>本課程嘗試從英國的角度，探討其與歐盟的關係。英國具有明顯的歐洲懷疑論(Euro-skepticism) 的傳統，但此一特色源自於英國的國家組成方式、民族與民族認同以及政黨體制等制度性脈絡，並持續受到各種政治與社會的行為者形塑與傳遞。藉由分析這些因素的構成與影響，我們也能在一定程度上解釋英國在歐洲政治重要議題上的表現與行為。</p>		
	<p>This course explores the relationships between the European Union and the United Kingdom from the latter's perspective. The UK is known for its persistent Euro-skepticism, which is constituted by factors such as the British state, the development of nation and national identity, and the political party system, and is constantly (re-)shaped by a variety of political and social actors. Examining how these factors have come to play an important role in British politics will help explain the UK's stance on and behavior in some of the crucial issues in contemporary Europe.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使同學對當代歐盟與英國關係有基本的理解。	To provide students with a basic understanding of contemporary EU-UK relations.	C4	ABCDE
2	加強同學邏輯思考、推論與論證能力。	To enhance students' ability in logical thinking, inference and argumentation.	P4	ABCDE
3	培養同學反思與批判思考能力。	To promote reflective and critical thinking.	A5	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使同學對當代歐盟與英國關係有基本的理解。	講述、討論	報告、上課表現
2	加強同學邏輯思考、推論與論證能力。	講述、討論	報告、上課表現
3	培養同學反思與批判思考能力。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	英國疑歐論的根源	
3	106/02/27~ 106/03/05	國定假日，放假一天	
4	106/03/06~ 106/03/12	民族主義與歐盟(I)：英格蘭	
5	106/03/13~ 106/03/19	民族主義與歐盟(II)：蘇格蘭、威爾斯與北愛爾蘭	
6	106/03/20~ 106/03/26	歐洲統合進程與英國疑歐論	
7	106/03/27~ 106/04/02	政黨政治與疑歐論(I)：保守黨	
8	106/04/03~ 106/04/09	國定假日，放假一天	
9	106/04/10~ 106/04/16	政黨政治與疑歐論(II)：工黨與自由民主黨	
10	106/04/17~ 106/04/23	政黨政治與疑歐論(III)：英國獨立黨	
11	106/04/24~ 106/04/30	其他行為者(I)：媒體	
12	106/05/01~ 106/05/07	其他行為者(II)：壓力團體	

13	106/05/08~ 106/05/14	歐洲主權債務危機	
14	106/05/15~ 106/05/21	金融部門的影響力？	
15	106/05/22~ 106/05/28	英美特殊關係與英國疑歐論	
16	106/05/29~ 106/06/04	國定假日，放假一天	
17	106/06/05~ 106/06/11	期末報告I	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末報告II	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Karine Tournier-Sol & Chris Gifford (eds.), The UK Challenge to Europeanization: The Persistence of British Euroscepticism (Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2015). HC 240.25.G7U4 2015	
參考書籍		David Baker & Pauline Schnapper, Britain and the Crisis of the European Union (Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2015). 圖書館訂購中 Andrew Geddes, Britain and the European Union (Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013). HC 240.25.G7G43 2013 Michael L. Mannin, British Government and Politics: Balancing Europeanization and Independence (Lanham, Md.: Rowman & Littlefield Publishers, 2010). JN 318.M26 2010 David Richards, Martin Smith and Colin Hay (eds.), Institutional Crisis in 21st Century Britain (Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2014). 圖書館電子書	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	