

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國大陸國內經濟改革與發展	授課 教師	郭建中 GUO JIANN-JONG
	CHINA DOMESTIC ECONOMIC REFORM AND DEVELOPMENT		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICXJ1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	本課程設計主要是探討2016年後，中國大陸在面對內部經濟發展及外部經濟挑戰下，必須面對多重經濟結構性轉型的模式。本課程將集中探討十三五規劃有關內部經濟發展與改革的重大問題。尤其是美國總統川普上任後可能的挑戰。		
	This course is designed to explore the main track of economic development and a dual mode of Chinese economic transformation after 2016, as China has facing internal and external economic challenges. This course will focus more on the 13th five-year plan domestic economic issues.Especially the challenges from the United States after Trump took office.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程設計主要是探討2016年後，中國大陸在面對內部經濟發展及外部經濟挑戰下，必須面對多重經濟結構性轉型的模式。本課程將集中探討十三五規劃有關內部經濟發展與改革的重大問題。	This course is designed to explore the main track of economic development and a dual mode of Chinese economic transformation after 2016, as China has facing internal and external economic challenges. This course will focus more on the 13th five-year plan domestic economic issues.	C2	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程設計主要是探討2016年後，中國大陸在面對內部經濟發展及外部經濟挑戰下，必須面對多重經濟結構性轉型的模式。本課程將集中探討十三五規劃有關內部經濟發展與改革的重大問題。	講述、討論、賞析	報告、上課表現、到課率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程簡介與概論(含教學影片)	
2	106/02/20~ 106/02/26	國際與中國經濟發展局勢分析	
3	106/02/27~ 106/03/05	川普總統的對中經濟政策與戰略	
4	106/03/06~ 106/03/12	中美兩國的戰略經濟對話與互動情況	
5	106/03/13~ 106/03/19	2016年12月「中央經濟工作會議」	
6	106/03/20~ 106/03/26	中國內部的經濟挑戰	
7	106/03/27~ 106/04/02	中國內部的經濟挑戰	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩日	
9	106/04/10~ 106/04/16	中國內部的經濟挑戰	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	政府權力與宏觀經濟調控	
12	106/05/01~ 106/05/07	財政與貨幣機制的角色	

13	106/05/08~ 106/05/14	城市化或城鎮化	
14	106/05/15~ 106/05/21	同學報告	
15	106/05/22~ 106/05/28	同學報告	
16	106/05/29~ 106/06/04	同學報告	
17	106/06/05~ 106/06/11	同學報告	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	上課參與討論非常重要，Q&A及出席率是平時評量的主要指標(兩者共佔50%的成績)。		
教學設備	電腦、投影機、其它(錄影機教學)		
教材課本	1.2016年12月「中央經濟工作會議」 2.2016年公布的十三五規劃具體報告		
參考書籍	1.上課後提供。		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		