

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣的大陸政策與兩岸談判專題	授課 教師	潘錫堂 PAN, HSI-TANG
	TAIWAN'S POLICY TOWARD MAINLAND CHINA&NEGOTIATION OF CROSS-STRAIT		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICXJ1A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	介紹台灣的大陸政策，及其對兩岸關係的影響。		
	Introduction to the China's policy toward Taiwan, and it's impact on the Cross-Strait relations.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識台灣的大陸政策	China's policy toward Taiwan.	C4	ABC
2	認識台灣的大陸政策對兩岸關係的影響	It's impact on the Cross-Strait relations.	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識台灣的大陸政策	講述、討論	報告
2	認識台灣的大陸政策對兩岸關係的影響	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	導論	
2	106/02/20~ 106/02/26	兩岸關係的結構性癥結	
3	106/02/27~ 106/03/05	中共對台政策的持續與演變	
4	106/03/06~ 106/03/12	當前中共對台政策的本質、內涵與特色	
5	106/03/13~ 106/03/19	當前中共對台政策的戰略面與政策面	
6	106/03/20~ 106/03/26	當前台灣的大陸政策	
7	106/03/27~ 106/04/02	從兩岸包機到兩岸直航	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩日	
9	106/04/10~ 106/04/16	兩岸經貿交流與台商赴大陸投資	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	兩岸共同打擊犯罪與司法互助	
12	106/05/01~ 106/05/07	兩岸金融交流與合作	

13	106/05/08~ 106/05/14	兩岸外交休兵與台灣的國際空間	
14	106/05/15~ 106/05/21	開放陸資來台與兩岸經貿投資	
15	106/05/22~ 106/05/28	從兩會簽署ECFA到後ECFA時期的發展前景	
16	106/05/29~ 106/06/04	兩岸領導人的「馬習會」之意涵與影響	
17	106/06/05~ 106/06/11	兩岸協商結束敵對、軍事互信機制及簽署和平協議之前景	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		潘錫堂, 《兩岸關係與政局》(新北市:新文京出版公司, 2017年2月第二版)。	
參考書籍		潘錫堂, 《兩岸政經關係與情勢》(新北市:新文京出版公司, 2009年2月)。 潘錫堂, 《兩岸關係與大陸研究》(新北市:新文京出版公司, 2006年)。 潘錫堂, 《中共外交與兩岸關係》(臺北市:山遠出版社, 2001年)。 潘錫堂、黃天中, 《中國大陸研究》(臺北市:五南圖書出版公司, 1999年)。	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 50.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈期末報告〉: 50.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	