

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	區域研究與兩岸經貿	授課 教師	張五岳 CHANG WU-UEH
	REGIONAL STUDIES AND CROSS-STRAIT ECONOMIC AND TRADE		
開課系級	大陸一經貿組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICBM1A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	讓學生了解區域研究跟兩岸經貿關係的互動強化學生的競爭力。		
	Develop students' understanding, regional research and cross-strait economic and trade relations interaction, strengthen the competitiveness of students.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解區域研究跟兩岸經貿關係的互動強化學生的競爭力。	Develop students' understanding, regional research and cross-strait economic and trade relations interaction, strengthen the competitiveness of students.	C4	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解區域研究跟兩岸經貿關係的互動強化學生的競爭力。	講述、討論	報告、上課表現、口頭及紙本報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	區域研究理論緣起介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	區域研究發展機遇與困境	
3	106/02/27~ 106/03/05	區域研究政治面向探討	
4	106/03/06~ 106/03/12	區域研究經貿面向探討	
5	106/03/13~ 106/03/19	亞太區域研究政治面向探討	
6	106/03/20~ 106/03/26	亞太區域研究經濟面向探討	
7	106/03/27~ 106/04/02	美國亞太區域戰略政經佈局	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩日	
9	106/04/10~ 106/04/16	中國大陸亞太戰略政經佈局	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考週	
11	106/04/24~ 106/04/30	期中口頭報告	
12	106/05/01~ 106/05/07	期中口頭報告	

13	106/05/08~ 106/05/14	中國大陸一帶一路的戰略佈局	
14	106/05/15~ 106/05/21	台灣在亞太的經貿佈局	
15	106/05/22~ 106/05/28	台灣新南向與兩岸經貿互動	
16	106/05/29~ 106/06/04	區域經濟下兩岸經貿的機遇與挑戰	
17	106/06/05~ 106/06/11	兩岸經貿與區域經濟的競合	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		<p>劉孟俊, 黃群慧, 吳佳勳, 李鵬飛/主編, 中國大陸「十三五」期間兩岸經貿合作的機遇與挑戰, 2016年11月, 中華經濟研究院。</p> <p>童振源/主編, 兩岸政策藍皮書, 2016年3月, 博誌出版社。</p> <p>陳添枝、劉大年主編, 由ECFA到TPP: 臺灣區域經濟整合之路, 2014年12月, 兩岸遠景基金會出版。</p>	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		<p>◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: %</p> <p>◆期末評量: 40.0 %</p> <p>◆其他〈期中口頭報告〉: 30.0 %</p>	
備 考		<p>「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>	