淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	馬克思主義與中國特色社會主義	授課 教師	林琳文 LIN, LIN-WEN
	MARXISM AND SOCIALISM WITH CHINESE CHARACTERISTICS		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICAMIA		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹馬克思的思想、方法與世界觀，以及馬克思以後的馬克思主義之發展，包括從列寧主義到中國特色社會主義理論體系的演變，東方與西方馬克思主義的對話，馬克思主義對於當代政治、經濟、社會、文化理論的影響，以及馬克思主義和中國特色社會主義的全球化挑戰。		
	The course introduce Karl Marx's thought, method and world-view, as well as Marxism after Marx, including the development from Leninism to the system of theories of socialism with Chinese characteristics, the dialogue between Eastern and Western Marxism, the influence of Marxism on contemporary political, economic, social and cultural theories, as well as the challenges of globalization to Marxism and socialism with Chinese characteristics.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1學生將能瞭解馬克思思想與中國特色社會主義理論體系中的下列主題：辯證法、異化、歷史唯物論、意識型態、階級、政黨、革命、民主、國家等。2學生將能分析社會主義與資本主義的關係、思考中國特色社會主義的未來、並關注全球化挑戰下的馬克思主義新方向。	1 Students will be able to understand the concepts of Marxism and socialism with Chinese characteristics covered in the following topics: dialectic, alienation, historical materialism, ideology, class, party, revolution, democracy, state. 2 Students will be able to analyze the relationship between socialism and capitalism, to think about the future of socialism with Chinese characteristics, and focus on the new direction of Marxism under the challenges of globalization.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1學生將能瞭解馬克思思想與中國特色社會主義理論體系中的下列主題：辯證法、異化、歷史唯物論、意識型態、階級、政黨、革命、民主、國家等。2學生將能分析社會主義與資本主義的關係、思考中國特色社會主義的未來、並關注全球化挑戰下的馬克思主義新方向。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	馬克思的遺產：歷史怪影、多元馬克思、全球化挑戰與中國特色社會主義	
2	106/02/20~ 106/02/26	新聞工作者馬克思：從出版自由到黨的喉舌	
3	106/02/27~ 106/03/05	和平紀念日調整放假	
4	106/03/06~ 106/03/12	馬克思與哲學：唯物辯證法	
5	106/03/13~ 106/03/19	馬克思與哲學：異化論、人的解放、以人為本	
6	106/03/20~ 106/03/26	馬克思與歷史：歷史唯物論——世界歷史與社會主義初級階段	
7	106/03/27~ 106/04/02	馬克思與意識型態：批判的武器與武器的批判	
8	106/04/03~ 106/04/09	兒童節-清明節放假	
9	106/04/10~ 106/04/16	馬克思與意識型態：從工人無祖國到中國夢	
10	106/04/17~ 106/04/23	馬克思與社會：市民社會與公民意識	
11	106/04/24~ 106/04/30	馬克思與社會：階級、政黨、革命、和諧社會	
12	106/05/01~ 106/05/07	馬克思與國家：國家角色、國家消亡與異化的國家	

13	106/05/08~ 106/05/14	馬克思與人權：資產階級人權、社會主義人權與中國夢	
14	106/05/15~ 106/05/21	馬克思與政治：民主社會主義與社會主義民主	
15	106/05/22~ 106/05/28	馬克思與經濟：價值、剝削、資本主義危機與中國模式	
16	106/05/29~ 106/06/04	端午節調整放假	
17	106/06/05~ 106/06/11	馬克思與生態：生態批判、科學發展觀與美麗中國	
18	106/06/12~ 106/06/18	馬克思與國際關係：世界革命、和諧世界與中國崛起	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈上課表現與課堂討論參與情形〉：15.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	