

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                      |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 兩岸政治關係研究方法論   | 授課<br>教師 | 潘錫堂<br>PAN, HSI-TANG |
|   | METHODOLOGY OF CROSS-STRAIT POLITICAL RELATIONS   |          |                      |
| 開課系級  | 大陸一文教組 A  | 開課<br>資料 | 選修 單學期 1學分           |
|   | TICAMIA   |          |                      |
| 系（所）教育目標  |   |          |                      |
| 旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。   |   |          |                      |
| 系（所）核心能力  |   |          |                      |
| <p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p> |   |          |                      |
| 課程簡介  | 分析兩岸關係之政治研究方法論，讓學生了解政治研究方法論的內涵。   |          |                      |
|   | To analysis the change of the Taiwan's policy toward China and it's impact on Cross-Strait relations. |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)               | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|------------------------|---|------|----------|
|    |                        |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 學生可以學習到台灣的大陸政策之演變      | To analysis the change of the Taiwan's policy toward Mainland China, and it's impact on Cross-Strait relations. | C5   | ABCDE    |
| 2  | 學生可以學習到台灣的大陸政策對兩岸關係之影響 | Students will be able to learn the Taiwan's policy toward China, and it's impact on Cross-Strait relations.     | C5   | ABCDE    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                   | 教學方法  | 評量方法 |
|----|------------------------|-------|------|
| 1  | 學生可以學習到台灣的大陸政策之演變      | 講述、討論 | 報告   |
| 2  | 學生可以學習到台灣的大陸政策對兩岸關係之影響 | 講述、討論 | 報告   |
|    |                        |       |      |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◆ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◆ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------|----|
| 1  | 106/02/13~<br>106/02/19 | 導論                    |    |
| 2  | 106/02/20~<br>106/02/26 | 中共研究方法論               |    |
| 3  | 106/02/27~<br>106/03/05 | 當前兩岸關係及其結構性癥結         |    |
| 4  | 106/03/06~<br>106/03/12 | 中共改革開放前的對台政策          |    |
| 5  | 106/03/13~<br>106/03/19 | 從鄧小平、江澤民、胡錦濤到習近平的對台政策 |    |
| 6  | 106/03/20~<br>106/03/26 | 我國開放探親前的大陸政策          |    |
| 7  | 106/03/27~<br>106/04/02 | 從李登輝到陳水扁的大陸政策         |    |
| 8  | 106/04/03~<br>106/04/09 | 教學觀摩行政日               |    |
| 9  | 106/04/10~<br>106/04/16 | 從陳水扁到馬英九的大陸政策         |    |
| 10 | 106/04/17~<br>106/04/23 | 期中考試週                 |    |
| 11 | 106/04/24~<br>106/04/30 | 專題二：兩岸政治性對話與協商之時機與展望  |    |
| 12 | 106/05/01~<br>106/05/07 | 專題三：兩岸外交競逐到兩岸外交休兵     |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 106/05/08~<br>106/05/14 | 專題四：兩岸入世後的政經關係及APEC的互動關係  |  |
| 14           | 106/05/15~<br>106/05/21 | 專題五：兩岸會談、會晤及復談後的制度化協商   |  |
| 15           | 106/05/22~<br>106/05/28 | 專題六：從小三通、包機到大三通   |  |
| 16           | 106/05/29~<br>106/06/04 | 專題七：兩岸經貿政策鬆綁後的兩岸經貿關係  |  |
| 17           | 106/06/05~<br>106/06/11 | 專題八：兩岸關係的「美國因素」   |  |
| 18           | 106/06/12~<br>106/06/18 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         | 潘錫堂, 《兩岸關係與政局》 (新北市：新文京出版公司, 2017年2月第二版)。   |  |
| 參考書籍         |                         | 潘錫堂, 《兩岸政經關係與情勢》 (新北市：新文京出版公司, 2009年2月)。<br>潘錫堂, 《兩岸關係與大陸研究》 (新北市：新文京出版公司, 2006年)。<br>潘錫堂, 《中共外交與兩岸關係》 (臺北市：山遠出版社, 2001年)。<br>潘錫堂、黃天中, 《中國大陸研究》 (臺北市：五南圖書出版公司, 1999年)。  |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 50.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       %<br>◆期末評量：       %<br>◆其他〈期末報告〉：50.0 %  |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |