

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸關係與台灣的國際空間	授課 教師	潘錫堂 PAN, HSI-TANG
	CROSS-STRAIT RELATIONS & TAIWAN'S INTERNATIONAL PARTICIPATION		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICAM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	分析兩岸關係及談判的各項重大議題，包括政治、經濟、文教與軍事等層面。		
	To introduce the important issues and topics of Cross-Strait, including the political, economic, cultural and military aspects.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生可以學習到兩岸關係的發展與演變	Students will be able to learn the development and change of the Cross-Strait relations.	C5	ABE
2	學生可以學習到兩岸關係之重大專題並掌握到兩岸關係之脈動	Students will be able to learn the important issues and topics of Cross-Strait relations.	C5	ABE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生可以學習到兩岸關係的發展與演變	講述、討論	報告
2	學生可以學習到兩岸關係之重大專題並掌握到兩岸關係之脈動	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。		
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。		
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。		
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。		
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。		
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。		
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。		
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。		
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	導論	
2	106/02/20~ 106/02/26	兩岸關係的結構性癥結	
3	106/02/27~ 106/03/05	中共對台的政策	
4	106/03/06~ 106/03/12	台灣的大陸政策	
5	106/03/13~ 106/03/19	馬英九總統的兩岸定位論	
6	106/03/20~ 106/03/26	從「積極開放，有效管理」到「積極管理，有效開放」，再到兩岸經貿鬆綁	
7	106/03/27~ 106/04/02	2016選後的兩岸關係	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學觀摩行政日	
9	106/04/10~ 106/04/16	連宋訪問大陸對兩岸關係的意涵與後續影響	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	中共對台政策的意涵－從「讓利」到「互惠」	
12	106/05/01~ 106/05/07	從「烽火外交」到「活路外交」	

13	106/05/08~ 106/05/14	從兩會復談到歷次江陳會談	
14	106/05/15~ 106/05/21	兩岸開放大三通的意涵與影響	
15	106/05/22~ 106/05/28	從團進團出到自由行看陸客來台觀光的意涵與影響	
16	106/05/29~ 106/06/04	兩岸簽署ECFA及後續議題協商之可能發展	
17	106/06/05~ 106/06/11	兩岸協商文教議題及政治議題之可能性及其意涵	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		潘錫堂, 《兩岸關係與政局》 (新北市: 新文京出版公司, 2017年2月 第二版)。	
參考書籍		潘錫堂, 《兩岸政經關係與情勢》 (新北市: 新文京出版公司, 2009年2月)。 潘錫堂, 《兩岸關係與大陸研究》 (新北市: 新文京出版公司, 2006年)。 潘錫堂, 《中共外交與兩岸關係》 (臺北市: 山遠出版社, 2001年)。 潘錫堂、黃天中, 《中國大陸研究》 (臺北市: 五南圖書出版公司, 1999年)。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 50.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈期末報告〉: 50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	