

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	21世紀中國大陸對外關係	授課 教師	廖小娟 LIAO HSIAO-CHUAN
	CHINA'S EXTERNAL RELATIONS IN THE 21ST CENTURY		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICAMIA		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	為了瞭解中國大陸從意識形態導向的外交型態，到務實理性的現實主義操作策略，再到利用新制度主義以及軟實力來建立國家聲望和國際地位的中國大陸對外關係，本課程以雙邊關係、多邊關係、及國際組織與國際議題三大面向來檢視中國大陸對外關係，並透過文獻和史實的探討，協助學生系統性地了解中國大陸對外關係的轉折，以及這些轉折背後的意涵。		
	This course would like to show and analyze how China transforms its diplomacy from ideology-led to pragmatism and how it utilizes the thinking of neo-institutionism and soft power to establish state prestige and international status in order to establish China's external relations. Through examining bilateral, multilateral and international organizations and issues of China and digging into literature and history, students can understand the transformation of China's external relations and their implications.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過課程參與和討論，期待學生思考中國大陸意識形態和理論對於其對外行為的影響與設定，以及國際社會又如何回應中國大陸在國際社會中的發展以及「中國夢」。	Through participation and discusses, this course expects students understand the impacts of China's ideology and theory on its external behavior and how the international society understand and respond to China and "China Dream."	C4	ABCEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過課程參與和討論，期待學生思考中國大陸意識形態和理論對於其對外行為的影響與設定，以及國際社會又如何回應中國大陸在國際社會中的發展以及「中國夢」。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	介紹課程大綱與中國大陸對外關係之體制	
2	106/02/20~ 106/02/26	中國大陸對外關係的理論與現實基礎	
3	106/02/27~ 106/03/05	中蘇關係I	
4	106/03/06~ 106/03/12	中蘇關係II	
5	106/03/13~ 106/03/19	中美關係I	
6	106/03/20~ 106/03/26	中美關係II	
7	106/03/27~ 106/04/02	中日關係	
8	106/04/03~ 106/04/09	校定觀摩活動	
9	106/04/10~ 106/04/16	中國大陸與歐盟關係	
10	106/04/17~ 106/04/23	中國大陸與朝鮮半島	
11	106/04/24~ 106/04/30	中國大陸與東協	
12	106/05/01~ 106/05/07	中國大陸與南亞、第三世界國家	

13	106/05/08~ 106/05/14	聯合國與傳統政治、安全議題	
14	106/05/15~ 106/05/21	世貿組織與國際經貿議題	
15	106/05/22~ 106/05/28	區域性國際組織：APEC與上海合作組織	
16	106/05/29~ 106/06/04	中國大陸對外衝突模式：東海與南海	
17	106/06/05~ 106/06/11	綜合討論	
18	106/06/12~ 106/06/18	學生學期報告	
修課應 注意事項	學生在學期期間若參與與課程相關之學術活動，如專題演講或研討會等，包括本課程內邀請專題演講及電影賞析活動，在活動後一週內繳交3頁書面報告，說明心得以及活動內容與課程相關性，則每一次活動可加三分於最後總成績，最多加分三次，然授課教師有權決定學生之心得報告是否符合要求。		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		