

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

<p>課程名稱</p>	<p>東亞政治與經濟發展</p>	<p>授課 教師</p>	<p>廖小娟 LIAO HSIAO-CHUAN</p>
<p>開課系級</p>	<p>大陸一文教組 A</p>	<p>開課 資料</p>	<p>選修 單學期 2學分</p>
<p>系（所）教育目標</p>			
<p>旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。</p>			
<p>系（所）核心能力</p>			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
<p>課程簡介</p>	<p>相較於歐洲，東亞各國在不同政體下各有其政治演變和發展，以及經歷大戰和金融風暴後，仍能不斷創造經濟奇蹟和發展動能，這樣複雜的成員組成和發展現在成為了國際社會注目的焦點。尤其在全球化整合的浪潮下，東亞各國要如何在歷史包袱和發展程度不均，甚至仍有主權和安全爭議的情況下，掌握發展與促進和平契機等等，本課程希冀透過一學期的授課和分享，讓學生們能夠透過理論的視角，擁有系統性思考和回答東亞發展相關問題的能力。</p>		
	<p>East Asian countries have different political and economic developments. After world wars and financial crises, several members still hold strong energy and power to continue growing and making economic miracles. However, the remaining territorial disputes complicate the competition and cooperation of these countries. This course aims to promote students theoretical perspectives to realize and analyze the situations among these countries.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生能對東亞區域發展有更全面和深入的了解，並擁有獨立思考臺灣與周邊國家關係之能力。	Full and in-depth understand of the developments of East Asian countries. Independent ability to think the relations between Taiwan and neighbor countries.	C3	BCDG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生能對東亞區域發展有更全面和深入的了解，並擁有獨立思考臺灣與周邊國家關係之能力。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程說明與定義「東亞」	
2	106/02/20~ 106/02/26	東亞國際關係與權力結構	
3	106/02/27~ 106/03/05	全球化與東亞	
4	106/03/06~ 106/03/12	國際政治經濟學	
5	106/03/13~ 106/03/19	日本	
6	106/03/20~ 106/03/26	中國大陸	
7	106/03/27~ 106/04/02	朝鮮半島	
8	106/04/03~ 106/04/09	校定觀摩活動	
9	106/04/10~ 106/04/16	臺灣	
10	106/04/17~ 106/04/23	電影賞析	
11	106/04/24~ 106/04/30	印尼、菲律賓	
12	106/05/01~ 106/05/07	越南	

13	106/05/08~ 106/05/14	馬來西亞與新加坡	
14	106/05/15~ 106/05/21	泰國與緬甸	
15	106/05/22~ 106/05/28	東南亞國協與區域內經貿組織	
16	106/05/29~ 106/06/04	區域安全與恐怖主義	
17	106/06/05~ 106/06/11	展望區域整合	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末報告	
修課應 注意事項	學生在學期期間若參與與課程相關之學術活動，如專題演講或研討會等，包括本課程內邀請專題演講及電影賞析活動，在活動後一週內繳交3頁書面報告，說明心得以及活動內容與課程相關性，則每一次活動可加三分於最後總成績，最多加分三次，然授課教師有權決定學生之心得報告是否符合要求。		
教學設備	電腦		
教材課本	蔡東杰，2013，《東亞區域發展的政治經濟學》，第二版，臺北：五南。		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		