

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	產經講座 (二)	授課 教師	麥朝成 MAI CHAO-CHENG
	SEMINAR IN INDUSTRIAL ECONOMICS PRACTICE (II)		
開課系級	共同科商管碩 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGLXM0A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	邀請業師和學者演講及分組討論。		
	Inviting experts and scholars to lecture and group discussion.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能了解台灣產業的發展現況與未來趨勢。	Students will be able to understand industry development status and future trends in Taiwan.	C2	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能了解台灣產業的發展現況與未來趨勢。	講述、討論	報告、上課表現、出席

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程簡介	麥朝成
2	106/02/20~ 106/02/26	金融管理機制剖析	陳 樹
3	106/02/27~ 106/03/05	我國油價漲跌之剖析	林聖忠
4	106/03/06~ 106/03/12	當前股匯市之趨勢分析	黃蔭基
5	106/03/13~ 106/03/19	財務工程與內部稽核實務	董夢雲
6	106/03/20~ 106/03/26	待訂	鄭家鐘
7	106/03/27~ 106/04/02	以經濟分析觀點看自來水政策推動效果	林河山
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩週	李順發
9	106/04/10~ 106/04/16	快樂經濟與政府效率	林俊宏
10	106/04/17~ 106/04/23	期中課程討論	麥朝成
11	106/04/24~ 106/04/30	待訂	李順發
12	106/05/01~ 106/05/07	美國市場商機調查與資料分析	陳雅琴

13	106/05/08~ 106/05/14	文創產業與室內設計	王明川
14	106/05/15~ 106/05/21	金控獲利雙引擎	曾永慶
15	106/05/22~ 106/05/28	租賃業務經濟效益之評估	吳金山
16	106/05/29~ 106/06/04	掌握「財務理論」豐富人生	邱志昌
17	106/06/05~ 106/06/11	期末課程討論	麥朝成
18	106/06/12~ 106/06/18	期末課程討論	麥朝成
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈上課表現、提問〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	