

## 淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融專題研討	授課 教師	李命志 LEE, MING-CHIH
	SPECIAL TOPICS INTERNATIONAL FINANCE		
開課系級	共同科商管碩 R	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGLXM0R		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	<p>本課程著重於財金專業人才培訓，亦將邀請具豐富實務經歷之業界專業人士擔任師資，相信能為學生帶來貼近市場實務之內容，期以使學生能在未來職場生涯中充分發揮。</p>		
	<p>This course focuses on training the students to be an experts and will invite the financial practitioners. We believe that the course could make students know the operation of realized market and apply their ability in future working career.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 國際金融市場實務	1. The practices of international financial market	C3	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 國際金融市場實務	講述、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	2/15 課程簡介	淡江商管大樓 B505
2	106/02/20~ 106/02/26	2/22 課程分組及報告說明	淡江商管大樓 B505
3	106/02/27~ 106/03/05	3/1 課程分組及報告說明	淡江商管大樓 B505
4	106/03/06~ 106/03/12	3/8 PM 2:30-5:00 參訪股票博物館 課程簡介及開業式 (地點:集保結算所3F) PM 6:30-9:30 (開業式) 我國資本市場之現況及未來發展重點	臺灣集中保管結算所
5	106/03/13~ 106/03/19	3/15南亞產業分析與投資新趨勢	證基會4F專業教室
6	106/03/20~ 106/03/26	3/22 濟整合下的臺灣前景	證基會4F專業教室
7	106/03/27~ 106/04/02	3/29 企業併購及個案實務解析	證基會4F專業教室
8	106/04/03~ 106/04/09	4/5 國際債券發行、交易制度與實務	證基會4F專業教室
9	106/04/10~ 106/04/16	4/12 公司治理國際發展	證基會4F專業教室
10	106/04/17~ 106/04/23	4/19 證券商辦理國際證券業務監理重點	證基會4F專業教室
11	106/04/24~ 106/04/30	4/26 金融辯論初賽	證基會4F專業教室
12	106/05/01~ 106/05/07	5/3 臺灣股市近期新種指數編製與應用	證基會4F專業教室
13	106/05/08~ 106/05/14	5/10 人民幣計價商品財富管理	證基會4F專業教室
14	106/05/15~ 106/05/21	5/17 金融辯論決賽	證基會4F專業教室
15	106/05/22~ 106/05/28	5/ 24 金融3.0 時代電子商務產業前景及第三方支付實務	證基會4F專業教室
16	106/05/29~ 106/06/04	5/31 國內外利率及外匯市場解析 - 人民幣期貨大趨勢	證基會4F專業教室
17	106/06/05~ 106/06/11	6/14 期末分組研討 與 結業式	證基會4F專業教室
18	106/06/12~ 106/06/18	6/21 研究報告修改及 教師評分週	淡江商管大樓 B1001
修課應 注意事項	<p>1. 依據本校學則第三十八條規定，曠課一小時，作缺課二小時論，學生所修習之科目缺課時數達全學期授課時數三分之一，該科學期成績以零分計算。</p> <p>2. 最後一週上課日期為 6月21日，課程除聽演講還有辯論賽及期末報告。</p> <p>3. 上課地點除前3週在淡水校園上課，開業式在臺灣集中保管結算所B1教室，其他課程皆在證基會4F專業教室上課。</p>		
教學設備	(無)		
教材課本			

參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：70.0 % ◆其他〈 〉：       %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>