

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	汪琪玲 CHI-LING WANG
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	共同商管碩專 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TGLXJ0B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 學生具備共同課程專業知識。 B. 學生能依進度完成功課。 C. 學生能應用專業於實務。 D. 學生能進行商業溝通。 E. 學生具備專業分析思考能力。 F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。			
課程簡介	本課程著重訓練研究所同學的研究能力,幫助同學及早找到論文的研究方向、及寫作論文的能力。 課程主要涵蓋論搜尋論文的方向、論文架構的建立、重要研究方法的介紹, 及對每位同學論文提綱的指導。		
	This course is designed to train research ability for the graduate student. It contains exploring the topic of dissertation, organizing the structure of dissertation, introducing the main methodologies for , and the dissertation proposal presentation for each student.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 重要研究方法的介紹與應用	1 to introduce the basic concept and application of the main methodologies	C4	ACF
2	2 觀摩論文寫作方法	2 to inspect and learn the skill of research from the literature	C4	ACF
3	3 提出論文的初步方向	3 to present the proposal of dissertation	P4	ACF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 重要研究方法的介紹與應用	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2 觀摩論文寫作方法	講述、討論	報告、上課表現
3	3 提出論文的初步方向	討論、賞析、模擬	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養	
淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	如何找到好的論文題目及資料	
2	106/02/20~ 106/02/26	論文觀摩(一)	
3	106/02/27~ 106/03/05	論文觀摩(二)	
4	106/03/06~ 106/03/12	論文觀摩(三)	
5	106/03/13~ 106/03/19	論文觀摩(四)	
6	106/03/20~ 106/03/26	基本統計方法概述	
7	106/03/27~ 106/04/02	基本統計檢定的應用	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學觀摩週	
9	106/04/10~ 106/04/16	變異數分析的應用	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考週	

11	106/04/24~ 106/04/30	參加研討會	本系本學期會有一場與經濟計量中心合辦之研討會，時間大約在4月中旬，但確切時間目前無法確定，因此本日期只是暫定，保有調整之彈性。
12	106/05/01~ 106/05/07	變異數分析	
13	106/05/08~ 106/05/14	迴歸分析結果的解讀	
14	106/05/15~ 106/05/21	論文提綱報告(一)	
15	106/05/22~ 106/05/28	論文提綱報告(二)	
16	106/05/29~ 106/06/04	論文提綱報告(三)	
17	106/06/05~ 106/06/11	論文提綱報告(四)	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		統計學:方法與應用 林惠玲 陳正倉 雙葉書廊	
參考書籍		文獻(reading list於開學提供)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈論文觀摩報告〉：35.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	