

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|--|
| 課程名稱 | 國際私法 | 授課 教師 | 陳麗娟 DR. LI-JUAN CHEN-RABICH,LL.M |
| | INTERNATIONAL PRIVATE LAW | | |
| 開課系級 | 共同科－國際 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TGIXM0A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 訓練同學對研究國際事務之主要具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>E. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 國際私法為解決涉外案件的準據法，在全球化的世代，國際私法格外重要。國際私法為多像國家考試的必考科目，本課程希冀提供有志參加國家考試的同學基本的概念。 | | |
| | The International Private Law is an important subject to solve international legal conflict especially in the current global age. This course provides students basic knowledge for the preparation of various public exam. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 增加修課同學解決國際私法的能力與國際視野 | This course aims to enhance students' knowledge of international private law and widen students' international viewpoint. | P4 | ABD |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------------|------------|-----------|
| 1 | 增加修課同學解決國際私法的能力與國際視野 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 106/02/13~ 106/02/19 | 課程簡介 | |
| 2 | 106/02/20~ 106/02/26 | 國際私法總論 | |
| 3 | 106/02/27~ 106/03/05 | 國際私法基本原則 (一) | |
| 4 | 106/03/06~ 106/03/12 | 國際私法基本原則 (二) | |
| 5 | 106/03/13~ 106/03/19 | 當事人自治 | |
| 6 | 106/03/20~ 106/03/26 | 外國人地位 | |
| 7 | 106/03/27~ 106/04/02 | 國際私法管轄權 | |
| 8 | 106/04/03~ 106/04/09 | 教絕觀摩週 | |
| 9 | 106/04/10~ 106/04/16 | 外國判決之承認與執行 | |
| 10 | 106/04/17~ 106/04/23 | 期中考週 | |
| 11 | 106/04/24~ 106/04/30 | 定性 | |
| 12 | 106/05/01~ 106/05/07 | 連繫因素 | |

| | | | |
|--------------|---|----------|--|
| 13 | 106/05/08~ 106/05/14 | 物之所在地原則 | |
| 14 | 106/05/15~ 106/05/21 | 場所支配行為原則 | |
| 15 | 106/05/22~ 106/05/28 | 契約自由原則 | |
| 16 | 106/05/29~ 106/06/04 | 身分行為 (一) | |
| 17 | 106/06/05~ 106/06/11 | 身分行為 (二) | |
| 18 | 106/06/12~ 106/06/18 | 期末考週 | |
| 修課應 注意事項 | 帶著你的心來上課 | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教材課本 | 上課講義 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |