

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧型控制設計實務	授課 教師	許駿飛 HSU, CHUN-FEI
	DESIGN AND PRACTICE OF INTELLIGENT CONTROL		
開課系級	電機一控制組 R	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TETDM1R		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具有積體電路與計算機系統、通訊與電波、控制晶片與系統等領域之專業知識。</p> <p>B. 具有策劃及執行電機專題研究之能力。</p> <p>C. 具有撰寫電機專業論文之能力。</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機相關問題之能力。</p> <p>E. 具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。</p>			
課程簡介	<p>本教學課程將介紹數種常見的智慧型演算法，包含模糊系統與類神經網路，將智慧型演算法運用至機器人控制問題上，並比較各種智慧型控制法則之優缺點。各單元的實習課程，皆與理論相互配合，讓學生在親自動手做的過程中，體會到所學知識之精髓。</p>		
	<p>The course aims to teach the basic theory of the intelligent control systems including fuzzy system and neural network. The course will apply the intelligent control systems to control intelligent robots, and a comparison among several intelligent control systems will be made. Meanwhile, some reports will discuss the practical applications of intelligent controllers and I hope that students can understand the effectiveness of the intelligent control systems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	旨在教授一些智慧型控制方法, 包含模糊系統與類神經網路	The course aims to teach the basic theory of intelligent control system including fuzzy system and neural network.	P3	ABC
2	討論智慧型控制方法實際應用例子	The report will discuss the practical application of intelligent controllers.	P3	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	旨在教授一些智慧型控制方法, 包含模糊系統與類神經網路	講述、模擬	紙筆測驗
2	討論智慧型控制方法實際應用例子	講述、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	模糊系統介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	模糊系統設計	
3	106/02/27~ 106/03/05	模糊控制器設計	
4	106/03/06~ 106/03/12	自我學習模糊控制器設計A	
5	106/03/13~ 106/03/19	自我學習模糊控制器設計B	
6	106/03/20~ 106/03/26	適應性模糊控制器設計A	
7	106/03/27~ 106/04/02	適應性模糊控制器設計B	
8	106/04/03~ 106/04/09	論文導讀(FC,FSMC,SLFC,SLFSMC)	
9	106/04/10~ 106/04/16	論文導讀(AFC,AFSMC)	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	類神經系統介紹	
12	106/05/01~ 106/05/07	類神經網路學習方法A	

13	106/05/08~ 106/05/14	類神經網路學習方法B	
14	106/05/15~ 106/05/21	模糊類神經網路介紹	
15	106/05/22~ 106/05/28	論文導讀(ANFIS)	
16	106/05/29~ 106/06/04	論文導讀(TSK-FNNC)	
17	106/06/05~ 106/06/11	上台報告	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>*修課同學每位同學需要上台報告一篇期刊論文，內容必須是關於模糊控制(FC)或類神經控制(NNC)。          *有期中考和期末考，期中考範圍模糊系統，期末考範圍類神經網路。          *最好已有基礎模糊控制之基礎能力，將在兩周內帶過整個模糊理論。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	上課投影片		
參考書籍			
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：25.0 %          ◆期末評量：35.0 %          ◆其他〈上台報告〉：10.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		