

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	網際服務軟體設計	授課 教師	陳瑞發 CHEN JUI-FA
	DESIGN OF WEB SERVICE		
開課系級	資網一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEICM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊網路專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 獨立解決問題能力。</p> <p>B. 獨立研究創新能力。</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。</p> <p>D. 資訊網路研發能力。</p> <p>E. 專案計畫管理能力。</p> <p>F. 自主終生學習能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程規劃修課學生將前往台北榮民總醫院進行醫療服務學習，針對病患的回饋將過去開發的復健輔具儀器進行改善與調整，培養學生具備創造能力，讓非醫療相關領域的學生，能透過實作以及服務學習的方式了解醫療診治流程，進而培養相關領域專業人才。</p>		
	<p>Students will be taught the curriculum planning to Taipei Veterans General Hospital for medical service learning, according to the feedback for patient rehabilitation to improve and adjust the instrument, so that non-medical students in related fields, can be implemented as well as through service learning way to learn about medical treatment processes, and to cultivate professionals in related fields.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生能對醫療診治的流程、相關智慧健康照護、服務流程, 有更完整且具體認識	Enable students to medical diagnosis and treatment processes, related intellectual health care, service processes, a more complete and detailed understanding of medical treatment	C2	ABF
2	在課程、實驗與服務中所學到的知識應用於醫療診治及智慧健康照護	In the course of the experiment and services used in medical diagnosis and treatment of acquired knowledge and wisdom of health care	C3	ABF
3	學生具備將人文融入科技的知能, 未來更能「以人為本」的精神進行研發, 符合人們的需求	Students applies the knowledge and technology into the humanities, the future more "people-oriented" spirit of research and development to meet the needs of people	C6	BF
4	服務及研發成果參加校外比賽, 讓學生了解校外人士的觀點及他校的研發成果, 提升整體學生學習及研發的能量	Services and R & D results to participate in school competitions for students to understand the perspectives of people outside the R & D results and other schools to improve overall student learning and research and development of energy	C4	ABDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	讓學生能對醫療診治的流程、相關智慧健康照護、服務流程，有更完整且具體認識	講述、討論、參訪	報告、上課表現
2	在課程、實驗與服務中所學到的知識應用於醫療診治及智慧健康照護	討論、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現
3	學生具備將人文融入科技的知能，未來更能「以人為本」的精神進行研發，符合人們的需求	討論、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現
4	服務及研發成果參加校外比賽，讓學生了解校外人士的觀點及他校的研發成果，提升整體學生學習及研發的能量	討論、實作、比賽	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	What is urinary incontinence?	
2	106/02/20~ 106/02/26	The process of hospital's treatment and home health care.	
3	106/02/27~ 106/03/05	Wireless sensors used in the medical field(1).	
4	106/03/06~ 106/03/12	Wireless sensors used in the medical field(2).	
5	106/03/13~ 106/03/19	Introduction of mobile software.	
6	106/03/20~ 106/03/26	Android and IOS.	
7	106/03/27~ 106/04/02	App by mobile software.	

8	106/04/03~ 106/04/09	Internet service software used in the medical field(1).	
9	106/04/10~ 106/04/16	Internet service software used in the medical field(2).	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考週	
11	106/04/24~ 106/04/30	Data analysis and discussion	
12	106/05/01~ 106/05/07	Data analysis and discussion	
13	106/05/08~ 106/05/14	Data analysis and discussion	
14	106/05/15~ 106/05/21	Data analysis and discussion	
15	106/05/22~ 106/05/28	Data analysis and discussion	
16	106/05/29~ 106/06/04	Review.	
17	106/06/05~ 106/06/11	Review.	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自訂教材	
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈復健輔具儀器研發成果〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	