

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築理論與設計	授課 教師	平原英樹 HIDEKI HIRAHARA
	STUDIO: ARCHITECTURE THEORY AND DESIGN		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEAXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。 二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。 1. 在地建築與文化地景。 2. 資訊文化與數位建築。 3. 永續環境與建築。 三、訓練學生整合學術研究與專業能力。 1. 訓練學生的學術研究能力。 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。 3. 訓練學生整合設計與研究的能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。 B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。 C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。 D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。 E. 探討台灣的建築與都市問題。 F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。 G. 關注永續環境之建築與都市議題。 H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。			
課程簡介	探索複雜空間整合設計問題。		

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。		
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。		
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。		
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。		
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。		
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。		
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。		
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。		
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	發題	
2	106/02/20~ 106/02/26	分組討論、個別設計指導	
3	106/02/27~ 106/03/05	分組討論、個別設計指導	
4	106/03/06~ 106/03/12	分組討論、個別設計指導	
5	106/03/13~ 106/03/19	分組討論、個別設計指導	
6	106/03/20~ 106/03/26	分組討論、個別設計指導	
7	106/03/27~ 106/04/02	分組討論、個別設計指導	
8	106/04/03~ 106/04/09	分組討論、個別設計指導	
9	106/04/10~ 106/04/16	期中評圖	
10	106/04/17~ 106/04/23	分組討論、個別設計指導	
11	106/04/24~ 106/04/30	分組討論、個別設計指導	
12	106/05/01~ 106/05/07	分組討論、個別設計指導	

13	106/05/08~ 106/05/14	分組討論、個別設計指導	
14	106/05/15~ 106/05/21	分組討論、個別設計指導	
15	106/05/22~ 106/05/28	分組討論、個別設計指導	
16	106/05/29~ 106/06/04	分組討論、個別設計指導	
17	106/06/05~ 106/06/11	分組討論、個別設計指導	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末評圖	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		As request	
參考書籍		As request	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	