

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	網頁教材設計與實作	授課 教師	陳慶帆 CHING-FAN CHEN
	DEVELOPMENT OF INSTRUCTINAL WEB-BASED MATERIALS		
開課系級	教科二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXM2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。 B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。 C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。 D. 具備教育研究與論文寫作之能力。 E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。			
課程簡介	提供學生幾個開放原始碼與商業教學平台的使用與評筆，並教導快速製作教材工具。學生可以在平台上面建立課程，並利用這幾種工具,製作並完成教材與課程內容。		
	Students will explore several software and e-learning platforms of open source to construct an integrated environment in which our students can design and implement e-learning contents. Students will also create our learning contents through Flash or some screen video capture tools, and build theses learning contents in our e-learning platforms.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解教學平台基本功能與需求	Understand the basic functions and requirements of a learning platform.	C2	AB
2	瞭解各種快速製作教材工具,並製作教材	Understand the using of authoring tools	P3	ABE
3	瞭解各種教學策略,如何運用在教學平台上	Understand the teaching strategies and how to apply in learning platform.	A4	AE
4	學習網路教材管理與製作	Understand the development and management of online learning material.	A2	ABE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解教學平台基本功能與需求	講述、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	瞭解各種快速製作教材工具,並製作教材	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
3	瞭解各種教學策略,如何運用在教學平台上	講述、討論、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
4	學習網路教材管理與製作	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹,學期注意事項,各種平台使用情況	
2	106/02/20~ 106/02/26	網路教學特性+數位教材製作概論	
3	106/02/27~ 106/03/05	Moodle教學平台簡介	
4	106/03/06~ 106/03/12	Moodle教學平台互動機制簡介(一)	
5	106/03/13~ 106/03/19	Moodle教學平台互動機制簡介(二)	
6	106/03/20~ 106/03/26	Moodle教學平台測驗機制簡介(一)	
7	106/03/27~ 106/04/02	Moodle教學平台測驗機制簡介(二)	
8	106/04/03~ 106/04/09	Moodle教學平台測驗機制簡介(三)	
9	106/04/10~ 106/04/16	螢幕錄製軟體(powercam)	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考--企劃書呈現	
11	106/04/24~ 106/04/30	螢幕錄製軟體(camtasia)(1)	
12	106/05/01~ 106/05/07	螢幕錄製軟體(camtasia)(2)	

13	106/05/08~ 106/05/14	螢幕錄製軟體(camtasia)(3)	
14	106/05/15~ 106/05/21	教材製作軟體EXE	
15	106/05/22~ 106/05/28	試題製作軟體(1)	
16	106/05/29~ 106/06/04	試題製作軟體(2)	
17	106/06/05~ 106/06/11	期末呈現	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末呈現〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	