

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專案管理與評鑑	授課 教師	張瓊穗 CHANG CHIUNG-SUI
	PROJECT MANAGEMENT AND EVALUATION		
開課系級	教科一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXJ1A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。</p> <p>B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。</p> <p>C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。</p> <p>D. 具備教育研究與論文寫作之能力。</p> <p>E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程解釋管理專案範疇、時程與資源時必須能夠組織、計劃、專案控制，並且提供實務知識。課程主題包含專案生命週期、WBS、甘特圖、時程網、排程技巧與資源分配決策。課程概念應用將透過專案小組呈現，以及利用專案管理軟體進行排程教導。</p>		
	<p>This course examines the organization, planning, and controlling of projects and provides practical knowledge on managing project scope, schedule and resources. Topics include project life cycle, work breakdown structure and Gantt charts, network diagrams, scheduling techniques, and resource allocation decisions. Concepts are applied through team projects and tutorials using project management software.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解及探討初階專案管理的基本內涵及其專業知識及管理能力。	To understand the basic concept of project management and professional knowledge and management skill.	C3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解及探討初階專案管理的基本內涵及其專業知識及管理能力。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹、教師期望	
2	106/02/20~ 106/02/26	專案管理的定義與內涵1	
3	106/02/27~ 106/03/05	專案管理的定義與內涵2	非同步
4	106/03/06~ 106/03/12	專案組織	
5	106/03/13~ 106/03/19	專案起始	非同步
6	106/03/20~ 106/03/26	專案範疇規範(WBS)	
7	106/03/27~ 106/04/02	專案時程規劃	非同步
8	106/04/03~ 106/04/09	行政教學觀摩周	放假
9	106/04/10~ 106/04/16	數位學習專案管理者職能與PMP 演講 (暫定)	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考周-期中作業討論	非同步
11	106/04/24~ 106/04/30	專案成本規劃	
12	106/05/01~ 106/05/07	專案規劃-品質管理	非同步

13	106/05/08~ 106/05/14	專案規劃-風險規劃	
14	106/05/15~ 106/05/21	專案執行	非同步
15	106/05/22~ 106/05/28	專案監控	
16	106/05/29~ 106/06/04	專案終結	非同步
17	106/06/05~ 106/06/11	期末報告呈現	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考周	
修課應 注意事項	僅供選課參考，請已開學後所公布的課程表為主。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	深入淺出PMP.第二版。(PMBOK Guide第四版) 台北:碁峯資訊。 專案管理知識體指南 (PMBOK Guide) 第五版(20123), PMI國際專案管理學會 著, 博旭科技出版。 專案經理的教戰守則:成功PM的18項修練		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈討論區〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		