

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教師專業發展	授課 教師	黃儒傑 JU-CHIEH HUANG
	TEACHER FOR PROFESSION DEVELOPMENT		
開課系級	課程二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDIXJ2A		
系（所）教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在進行教師專業發展理論及實務的探討，並培養學生進行教師專業發展研究的能力與興趣。課程內容主要包括各階段教師的課程與教學、班級經營、學生輔導、生涯發展等各方面專業發展的分析與討論，以期能增進學生對各階段教師專業發展的瞭解。</p>		
	<p>This course introduces the theories and practices of teacher professional development, and develops students' abilities and interests in research about teacher professional development. Contents include analysis and discussion of curriculum and instruction, classroom management, student counseling, and career development for teachers in diverse stages.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生將能夠理解教師專業發展理論的重要概念。	1.Students will be able to understand the important concepts of teacher professional development.	C2	BD
2	2.學生將能夠對教師專業發展的實務問題加以探討	2.Students will be able to analyze practical problems of teacher professional development.	C4	AD
3	3.學生將能夠瞭解教師專業發展研究的趨勢及研究方式	3.Students will be able to understand the trend and approach of teacher professional development.	C2	BD
4	4.學生將能夠增進探究教師專業發展的能力與興趣	4.Students will be able to develop abilities and interests in research about teacher professional development	A6	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生將能夠理解教師專業發展理論的重要概念。	講述、討論	報告、上課表現
2	2.學生將能夠對教師專業發展的實務問題加以探討	講述、討論	報告、上課表現
3	3.學生將能夠瞭解教師專業發展研究的趨勢及研究方式	講述、討論	報告、上課表現
4	4.學生將能夠增進探究教師專業發展的能力與興趣	討論	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程簡介、教師專業發展研究的內涵及趨勢概述	
2	106/02/20~ 106/02/26	教師專業的概念	
3	106/02/27~ 106/03/05	教師專業發展歷程	
4	106/03/06~ 106/03/12	教師敘事與教師專業	
5	106/03/13~ 106/03/19	教師專業發展研究的派典與取向	
6	106/03/20~ 106/03/26	教師生活史與教師專業	
7	106/03/27~ 106/04/02	教學行政觀摩週(停課)	
8	106/04/03~ 106/04/09	教室裡的生活與班級經營	
9	106/04/10~ 106/04/16	師資生專業知能的發展	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中報告：(專家與新手教師訪談計畫報告)	
11	106/04/24~ 106/04/30	實習生教育專業理論與實務的發展	
12	106/05/01~ 106/05/07	新手教師的專業發展研究	

13	106/05/08~ 106/05/14	特質取向與行為取向的教師專業發展研究	
14	106/05/15~ 106/05/21	認知取向的教師專業發展研究	
15	106/05/22~ 106/05/28	專家教師的專業發展研究	
16	106/05/29~ 106/06/04	教師專業知識與實務知識的專業發展、教師反省與專業發展	
17	106/06/05~ 106/06/11	專家與生手教師訪談報告與討論	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考週(繳交專家與新手教師訪談修正報告)	
修課應 注意事項	<p>※專家與新手教師訪談報告、教師專業發展研究評析報告說明：</p> <p>1.期中報告(專家與新手教師訪談規劃報告)：請規劃如何針對一位中小學專家教師(優良教師即可)與一位新手教師，進行訪談，並說明如何分析二者在教育專業發展上的差異，同時提出口頭及書面計畫報告。</p> <p>2.期末報告(專家與新手教師訪談報告)：選擇一位中小學專家教師(優良教師即可)與一位新手教師，進行訪談，分析二者在教育專業發展上的差異，並提出口頭及書面報告。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	依各週主題提供教材內容		
參考書籍	<p>陳美玉(民88)。教師專業學習與發展。台北：師大書苑。</p> <p>陳蘋琪譯(民96)。教師專業生涯發展(Pursuing Professional Development: The Self as Source)。寂天出版社。</p> <p>陳木金、邱馨儀和陳宏彰(民95)。高中職以下學校教師生涯發展進階之研究。教育資料與研究，72，17-32。</p> <p>張德銳、簡賢昌和丁一顧(民95)。教師的話：中小學優良教師專業發展歷程及教學經驗。教育資料與研究，68，23-42。</p> <p>黃儒傑(民98)。初任教師教學承諾及其相關因素—心理取向之探討。台北：高等教育。</p> <p>Onafowora, L. L.(2005). Teacher Efficacy Issues in the Practice of Novice Teachers Educational Research Quarterly, 28(4), 34-43.</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：        %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		