

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學理論與方法	授課 教師	鄧建邦 DENG, JIAN-BANG
	URES THEORY & METHODOLOGY		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDDXM1A		
系（所）教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系（所）核心能力			
<p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程討主要帶領修課者從社會科學取向，探討未來研究 (futures research) 的理論觀點。課程內容含括有關未來研究四個重要主題：1)為何未來研究，2)從烏托邦邁向一個新學科？3)未來研究的古典經典研究，及4)當代的未來研究。</p>		
	<p>This course offers a theoretical analysis on the different aspects of futures research. It includes four main topics: 1) Why Futures Studies? 2) From Utopia to a New Discipline? 3) Classic Works on Futures Research, and 4) Selected Issues on Futures Research.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解未來研究的理論基礎	to understand the theoretical background of futures studies	C4	ABCE
2	探索未來研究不同理論面向	to explore different theoretical aspects of futures studies	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解未來研究的理論基礎	講述、討論、實作	報告、上課表現
2	探索未來研究不同理論面向	講述、討論、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	Introduction	
2	106/02/20~ 106/02/26	Debating Futures	
3	106/02/27~ 106/03/05	Megatrends	
4	106/03/06~ 106/03/12	Forecast with Delphi Technique	
5	106/03/13~ 106/03/19	McDonaldization	
6	106/03/20~ 106/03/26	The Limits to Growth	
7	106/03/27~ 106/04/02	Future Lab: Taipei 2030	
8	106/04/03~ 106/04/09	Spring Vocation	
9	106/04/10~ 106/04/16	Nine Major Tasks of Futures Studies	
10	106/04/17~ 106/04/23	Young Peoples' Hope and Fears	
11	106/04/24~ 106/04/30	Image of the Future From the Younger Generation	
12	106/05/01~ 106/05/07	Women's Vision of the Future	

13	106/05/08~ 106/05/14	Utopia	
14	106/05/15~ 106/05/21	Real Utopias	
15	106/05/22~ 106/05/28	What Human Values Ought to be Changed?	
16	106/05/29~ 106/06/04	Critics and Reflections on Futures Studies	
17	106/06/05~ 106/06/11	Final Discussions I	
18	106/06/12~ 106/06/18	Final Discussions II	
修課應 注意事項	課程每週閱讀文獻不多，但務必閱讀，「共同參與」每週議題的討論；導讀的同學需就閱讀的文章，清晰的整理出核心論點，提供討論。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：60.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		