

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	民族誌未來研究	授課 教師	紀舜傑 SHUN-JIE JI
	ETHNOGRAPHY IN FUTURES STUDIES		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDDXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 多元思考的能力。 B. 未來分析的能力。 C. 掌握趨勢變遷的能力。 D. 全球視野的能力。 E. 實證應用的能力。			
課程簡介	培養社會科學基本概念、及態度。瞭解社會科學的研究方法及理論。		
	To learn the mindset of being a social scientist. To know how to start a research project and to complete it.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養社會科學基本概念、及態度。瞭解社會科學的研究方法及理論。	To learn the mindset of being a social scientist. To know how to start a research project and to complete it.	C2	ABE
2	直性研究能力培養	develop capability for qualitative research	C2	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養社會科學基本概念、及態度。瞭解社會科學的研究方法及理論。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	直性研究能力培養	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	Mindset setting for a graduate student	
3	106/02/27~ 106/03/05	社會科學研究法導論	
4	106/03/06~ 106/03/12	科學與社會科學	
5	106/03/13~ 106/03/19	研究的面向、理論與研究	
6	106/03/20~ 106/03/26	文獻回顧	
7	106/03/27~ 106/04/02	質化與量化的論辯	
8	106/04/03~ 106/04/09	量化研究設計與測量	
9	106/04/10~ 106/04/16	實驗、抽樣、調查研究	
10	106/04/17~ 106/04/23	Mid-Term Exam. Week	
11	106/04/24~ 106/04/30	質化研究定義與設計	
12	106/05/01~ 106/05/07	質化研究設計	

13	106/05/08~ 106/05/14	質化研究：研究者與被研究者	
14	106/05/15~ 106/05/21	質化研究：資料收集	
15	106/05/22~ 106/05/28	質化研究：資料分析	
16	106/05/29~ 106/06/04	研究報告寫作	
17	106/06/05~ 106/06/11	期末報告	
18	106/06/12~ 106/06/18	總結回顧	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		instruction by prof.	
參考書籍		please check syllbus on my teaching blog	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈導讀〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	