

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	後現代心理治療	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	POST-MODERN PERSPECTIVE OF PSYCHOTHERAPY		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程為遠距教學課程。探討諮商與心理治療從現代邁向後現代的關鍵轉變，以及後現代時期主要諮商與心理治療理論/技術的後設哲學觀、核心理念、技術的意義。課程內容強調觀念釐清、理論性探討，以及整合性的概念架構為主，非以諮商技術練習為主。</p>		
	<p>This course is a distance learning course, exploring the changes of counseling and psychotherapy from the modern towards post-modern. The course emphasizes the concept of clarifying, theoretical discussion, as well as integrated conceptual framework based, non-technical consultative practice based.</p>		

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程導論與作業說明	面授
2	106/02/20~ 106/02/26	從現代到後現代的諮商與心理治療	遠距
3	106/02/27~ 106/03/05	視域、意義與多元真實在個案分析上的影響	遠距
4	106/03/06~ 106/03/12	解釋、詮釋與理解：如何看待「心理困擾」	遠距
5	106/03/13~ 106/03/19	文本與對話：從自我到自我的消融	遠距
6	106/03/20~ 106/03/26	多元文化、女性主義與家族治療I	遠距
7	106/03/27~ 106/04/02	多元文化、女性主義與家族治療II	遠距
8	106/04/03~ 106/04/09	多元文化、女性主義與家族治療III	遠距
9	106/04/10~ 106/04/16	東方取向心理治療與超個人心理學I	遠距
10	106/04/17~ 106/04/23	東方取向心理治療與超個人心理學II	遠距
11	106/04/24~ 106/04/30	焦點解決心理治療I	遠距
12	106/05/01~ 106/05/07	焦點解決心理治療II	遠距

13	106/05/08~ 106/05/14	焦點解決心理治療III	遠距
14	106/05/15~ 106/05/21	敘事心理治療I	遠距
15	106/05/22~ 106/05/28	敘事心理治療II	遠距
16	106/05/29~ 106/06/04	敘事心理治療III	遠距
17	106/06/05~ 106/06/11	期末課程問題討論	面授
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	交報告
修課應 注意事項	面授共二次，請參考上課日期，並至教室上課 與教師互動請透過MOODLE或事先約時間見面		
教學設備	電腦、投影機、其它(網路)		
教材課本	自編教材		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：100.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		