

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	學校社區及企業心理健康	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	STUDIES IN MENTAL HEALTH OF COMMUNITY, SCHOOL AND ENTERPRISE		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備教育心理與諮商的專業知識。 B. 從事教育心理與諮商研究的能力。 C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。 D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。			
課程簡介	本課程深入探討在社區、學校及企業中會遇到的各種諮商實務議題，並經由課堂討論及實務實習，協助學生應用於諮商實務工作		
	This course cover counselling issues in community,school, and enterprise through group interaction and novitiating.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	能深入理解並探討學校、社區與企業諮商的理論與實務	comprehend the understanding of theory and practice of the school, community and enterprise counseling	C5	A
2	能尊重並實踐專業倫理的規範與保護當事人的權益	appreciate and preserve professional ethics and the rights of individuals	C2	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能深入理解並探討學校、社區與企業諮商的理論與實務	講述、討論	報告、上課表現
2	能尊重並實踐專業倫理的規範與保護當事人的權益	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	楊明磊 學校社區及企業心理健康導論	
2	106/02/20~ 106/02/26	何宇欣, 新竹生命線EAP中心主任 企業內員工諮商	
3	106/02/27~ 106/03/05	楊明磊 員工協助方案導論	2/27放假, 另擇期補課
4	106/03/06~ 106/03/12	呂奕熹 馬偕協談中心主任 民間社區心理健康方案規劃1	
5	106/03/13~ 106/03/19	呂奕熹 馬偕協談中心主任 民間社區心理健康方案規劃2	
6	106/03/20~ 106/03/26	劉珮芸 華碩電腦心理師 企業心理健康方案規劃1	
7	106/03/27~ 106/04/02	劉珮芸 華碩電腦心理師 企業心理健康方案規劃2	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩	
9	106/04/10~ 106/04/16	石雅惠 國立台北商業大學諮商主任 學校心理健康方案規劃	
10	106/04/17~ 106/04/23	游川杰 臺北市府衛生局 醫護管理處 心理衛生股 臺北市社區心理衛生中心 執行秘書 政府社區心理健康方案規劃1	
11	106/04/24~ 106/04/30	游川杰 臺北市府衛生局 醫護管理處 心理衛生股 臺北市社區心理衛生中心 執行秘書 政府社區心理健康方案規劃2	

12	106/05/01~ 106/05/07	范淑婷 鉅微管理顧問經理 員工協助方案整合策略1	
13	106/05/08~ 106/05/14	范淑婷 鉅微管理顧問經理 員工協助方案整合策略2	
14	106/05/15~ 106/05/21	譚慧蘭 台積電專案經理 諮商心理師異業合作	
15	106/05/22~ 106/05/28	楊明磊 諮商心理師跨專業合作的倫理議題	
16	106/05/29~ 106/06/04	楊明磊 職場心理危機議題處理1	5/29放假，另擇期補課
17	106/06/05~ 106/06/11	楊明磊 職場心理危機議題處理2	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考週 課程統整 交報告	交報告
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編教材	
參考書籍		自編教材	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：100.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	