

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	比較文化史研究 <hr/> A COMPARATIVE STUDY OF CULTURE	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
開課系級	歷史二碩士班 A <hr/> TAHXM2A	開課 資料	選修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
系（所）核心能力			
A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。 B. 訓練史學論文撰寫之能力。 C. 培養史學專業服務社會之能力。			
課程簡介	人類是追求自我定位而具文化性的動物，我們的思考模式與行為準則結構出所謂的「文化」，而不同族群結構出不同的文化，文化受制於人文與風土而相互差異，但卻無是非之別。 身處全球化的時代，追求世界和平，惟以雙贏為前提，別無他法。而有效掌握異文化中的自我與他者，求同存異，將成為二十一世紀歷史研究的重要課題。本課程試從比較文化的理論架構與研究方法切入，透過實證研究，有效掌握異文化之間的共通性與差異性。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	試以兩種以上的社會情境進行比較分析。		C4	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	試以兩種以上的社會情境進行比較分析。	講述、討論、輪讀	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	前言	
2	106/02/20~ 106/02/26	比較文化的理論架構	
3	106/02/27~ 106/03/05	比較文化的研究方法	
4	106/03/06~ 106/03/12	語言與文化之間的互動關係	
5	106/03/13~ 106/03/19	文化心理的解明	
6	106/03/20~ 106/03/26	文化與人類的關係	
7	106/03/27~ 106/04/02	文化心理與行動模式	
8	106/04/03~ 106/04/09	風土環境與文化形態	
9	106/04/10~ 106/04/16	計量史學之於比較文化史的考察	
10	106/04/17~ 106/04/23	肢體語言之於思想史的考察	
11	106/04/24~ 106/04/30	信仰、儀禮與宗族關係的文化建構	
12	106/05/01~ 106/05/07	民族性與文化心理	
13	106/05/08~ 106/05/14	異文化環境下的文化衝擊	
14	106/05/15~ 106/05/21	行動主義文化論vs.認知主意文化論	
15	106/05/22~ 106/05/28	文化的覺知、同化與加乘	
16	106/05/29~ 106/06/04	文化的進化與傳播	
17	106/06/05~ 106/06/11	東西文化的比較研究	
18	106/06/12~ 106/06/18	文際化之道	
修課應 注意事項	嚴禁無故缺課或遲到。		
教學設備	電腦、其它(講義)		
教材課本	重久剛《比較文化論》 淡江大學歷史學系編《區域史研究概論》		

參考書籍	Kirsten Hastrup 《他者的歷史》 齋藤修 《比較史の遠近法》 渡邊文夫 《異文化と關わる心理學》 野村雅一 《身ぶりとしぐさの人類學》 祖父江孝男 《文化人類學入門》 Ruth Benedict 《文化模式》 中嶋嶺雄 《國際關係論》 Max Weber 《社會科學方法論》 簡瑛瑛 《當代文化論述：認同、差異、主體性》 高嘉勵 《書寫熱帶島嶼：帝國、旅行與想像》 杜維運 《史學方法論》 古田曉監修 《異文化コミュニケーション》
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈輪讀〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。