

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易實務	授課 教師	詹秀蓉 CHAN, HSIU-JUNG
	INTERNATIONAL TRADE AFFAIRS		
開課系級	國企系進學三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLFXE3A		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	提供進口/出口貿易作業之概念、交易條件、及相關文件之介紹，並以國際貿易務軟體進行相關文件製作之實際演練。		
	The course provides concepts of international trade operation, and introduces the trade terms & conditions, documentation, and practicing documents producing with international trade practice system.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生具備國際貿易運作的概念	Understanding the concepts of international trade operations.	C2	AC
2	使學生瞭解國際貿易的相關文件	Understanding the documentation of international trade.	C2	AC
3	使學生能製作國際貿易的相關文件	Learning how to produce the export & import documentation.	C3	AC
4	使學生具備國際貿易運作的概念	Understanding the concepts of international trade operations	C2	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生具備國際貿易運作的概念	討論	紙筆測驗、上課表現
2	使學生瞭解國際貿易的相關文件	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	使學生能製作國際貿易的相關文件	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	使學生具備國際貿易運作的概念	討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	國際運輸 International transportation	
2	106/02/20~ 106/02/26	運送單據Transport documents	
3	106/02/27~ 106/03/05	運送單據Transport documents	
4	106/03/06~ 106/03/12	保險與保險單據Export insurance	
5	106/03/13~ 106/03/19	進出口檢檢Import/export inspection	
6	106/03/20~ 106/03/26	商業發票Commercial Invoice	
7	106/03/27~ 106/04/02	貨運單據Shipping documents	
8	106/04/03~ 106/04/09	貨運單據Shipping documents	
9	106/04/10~ 106/04/16	國際匯票Bill of Exchange	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	出口押匯Export negotiation	
12	106/05/01~ 106/05/07	線上練習Online practice	

13	106/05/08~ 106/05/14	線上練習Online practice	
14	106/05/15~ 106/05/21	線上練習Online practice	
15	106/05/22~ 106/05/28	線上練習Online practice	
16	106/05/29~ 106/06/04	出口託收Collection (D/A, D/P)	
17	106/06/05~ 106/06/11	出口託收Collection (D/A, D/P)	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		國際貿易實務, 蔡緣編著、華泰文化出版 第29版	
參考書籍		2010年版國貿條規, 國際商會中華民國總會印行 國際貿易實務詳論, 張錦源著, 三民書局 國際貿易實務 蔡孟佳著 智勝 2011.9	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 10.0 %   ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>	